



**COMPAÑÍA DE JESÚS
SECRETARIADO DE EDUCACIÓN (Secundaria y Pre-secundaria)**

Documento de trabajo
Noviembre 2019

Nota: Esta Reflexión es un extracto del trabajo realizado por la Taskforce del Secretariado sobre la Ciudadanía Global. El trabajo completo se puede encontrar aquí <https://www.educatemagis.org/es/global-citizenship-an-ignatian-perspective/>

La Ciudadanía Global: Una Reflexión Guiada

Una reflexión sobre cómo servir a los demás como un Ciudadano Global

Una definición de un Ciudadano Global

Ciudadanos Globales son aquellos que buscan continuamente profundizar su consciencia sobre su lugar y responsabilidad, local y global, en un mundo cada vez más interconectado; aquellos que se solidarizan con otros en la búsqueda de un planeta sostenible y un mundo más humano, como verdaderos compañeros en la misión de reconciliación y justicia.

Imaginación (Composición del lugar)

Me imagino a mí mismo como un compañero de estudiantes, padres, profesores, administrativos y miembros del Consejo de los colegios jesuitas de todo el mundo, en la misión de reconciliación y justicia confiada a nosotros por la Congregación General 36 de la Compañía de Jesús. Visualizo a Cristo invitando a cada uno de nosotros a trabajar con él de maneras únicas para cuidar nuestra casa común y crear un mundo más justo. Para prepararnos para estas tareas, nos imagino luchando en nuestro crecimiento personal, intelectual y espiritual, con la certeza de que, con la gracia de Dios, podamos convertirnos en Ciudadanos Globales que humildemente están al servicio de los demás.

Sagradas Escrituras (Mateo 20:25-28)

Jesús llamó a sus discípulos y dijo, “Ustedes saben que a los que gobiernan entre las naciones les gusta mostrar su poder. A sus principales dirigentes les gusta ejercer su autoridad sobre la gente. Pero entre ustedes no debe ser así. Más bien, el que quiera ser más importante entre ustedes, debe hacerse su siervo. El que quiera ser el número uno entre ustedes, debe ser su esclavo; así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvieran, sino a servir a los demás y a dar su vida en rescate por muchos.”

Lo que deseo (Id quod volo)

Como un Ciudadano Global, deseo encontrar formas creativas de caminar con otros – especialmente los pobres y marginados de nuestro mundo – y ayudarlos a crecer como personas, ser más saludables, más sabios, más libres, más autónomos, y mejor preparados para servir a sus comunidades y cuidar de nuestra casa común.

Como verdaderos compañeros en la Misión de Reconciliación y Justicia, somos conscientes de la continua dinámica de la fe. Estamos animados a profundizar en nuestra experiencia de la Trinidad de Dios, y al hacerlo, en nuestra relación con los otros y con la Creación. Esta es nuestra invitación al Magis Ignaciano. Nunca satisfechos con la mediocridad, con dicha abrazamos el potencial de volvernos continuamente más humanos. Abrazamos la posibilidad de, con Jesús, poder ser siempre mejores Ciudadanos Globales.

Puntos para reflexión en silencio (10 minutos)

1. ¿Qué me ayudaría – como estudiante, padre, profesor, administrativo, o miembro del Consejo Escolar – para crecer en compasión y solidaridad con los pobres y marginados?
2. ¿De qué forma los valores del colegio promueven la integración de la fe, la justicia y el cuidado del entorno?
3. ¿Cuál es mi rol particular para avanzar en la educación para la Ciudadanía Global en mi colegio, y en particular para la misión de reconciliación y justicia?
4. ¿Qué ejemplos me han inspirado de personas en posiciones de liderazgo que actúan como humildes sirvientes, al tiempo que cuidan de nuestra casa común y trabajan por un mundo más humano?

Compartiendo las percepciones de nuestro tiempo de reflexión

Has declaraciones de “yo” en vez de usar “tú” o “nosotros”. Compartir es un tiempo de hablar de tu experiencia personal. Haz concreto lo que dices. Cuenta tu historia actual en vez de teorizar (por ejemplo, sobre la vida en general). Todos están invitados a compartir, nadie debe sentirse presionado.

Evaluación del proceso (5 minutos)

1. ¿Qué me impresionó de lo que los otros compartieron?
2. ¿Qué escuché, aunque se dijera en voz alta?

Comparte una breve observación o percepción con el grupo.