

# Mostrar el camino hacia Dios

WHO DO YOU WANT TO BE?  
A VIDEO SERIES TO LIGHT YOUR PATH  
BETH

## Prelección y práctica

### Contexto

Una de las grandes intuiciones espirituales de San Ignacio de Loyola, y por tanto uno de sus regalos a nuestro mundo, fue una forma de entablar una conversación con otra persona. Para San Ignacio, la otra persona es un hijo de Dios y una persona que merece respeto y consideración sin importar la opinión que tenga o la historia de la relación con esta persona.

Al principio de los Ejercicios Espirituales, San Ignacio expone el “presupuesto” para todo el retiro y para las conversaciones espirituales. En ella cada persona “presupone” el bien del otro y la “bondad” de la afirmación que se hace. Cuando uno cree que la afirmación no es correcta, con amor busca corregir o trabajar para entender la afirmación para que “pueda ser preservada” o se entienda de manera correcta.

Un Año Ignaciano nos hace tomar conciencia de la vida de San Ignacio y de su modo de proceder, para que nos acerquemos unos a otros y lleguemos a saber que Dios nos ama a todos incondicionalmente. La práctica de las Conversaciones Espirituales es una forma acercarnos los unos a los otros. Cada una de las cuatro lecciones de vídeo de las PAU no sólo es una celebración, sino que también nos anima a mantener conversaciones. Como estudiantes y profesores de las escuelas jesuitas de todo el mundo, nos esforzamos por entablar conversaciones honestas, valientes y fructíferas que tengan los siguientes atributos e indicadores.

### Practicar

Como preámbulo a los vídeos y las lecciones, reparte la siguiente página a cada estudiante en clase. Ubica a los alumnos en parejas para que practiquen durante la clase conversaciones espirituales basadas en alguna o en las cuatro indicaciones que aparecen a continuación. Permite que en cada pareja ambos estudiantes sean tanto el “líder” como el “oyente” durante la práctica de las indicaciones. Después de 2 a 4 minutos, cambie los papeles. Cada pregunta de la práctica puede durar entre 4 y 8 minutos.

Los alumnos deben (1) repasar los atributos, (2) escribir la indicación, (3) tener la Conversación Espiritual como líder y como oyente, y (4) completar una reflexión posterior a la Conversación.

#### *Indicaciones para la práctica de la Conversación Espiritual*

1. Habla de una experiencia específica donde te sucedió algo que haya cambiado tu forma de pensar o actuar. Repasa los detalles específicos de las últimas 24-28 horas.
2. ¿Qué elementos de la tierra, de la naturaleza, de los recursos naturales encontraste o con los que interactuaste? O, ¿qué papel juega la naturaleza en tu vida?
3. Identifica un momento en el que te hayan “excluido” o “negado” de un lugar, un grupo o un privilegio: te han dejado “fuera” o te han quitado la consideración. Describe la experiencia y cómo te sentiste.
4. Identifica un momento en el que hayas ayudado a un compañero de tu escuela. Describe esa experiencia y cómo te sentiste.



# Practicando Conversaciones Espirituales: Atributos del líder y el oyente

**Habla despacio.** El líder entra suavemente en la situación y en la conversación, dirigiéndose al punto. Durante el tiempo, el oyente habla menos y escucha más.

**Escucha con atención.** En lugar de esperar a hablar, el oyente escucha con la intención de comprender los puntos de vista de los demás. Mientras escucha, el oyente guarda silencio y no interrumpe. Tal vez el oyente intente ponerse en el lugar del interlocutor. Y al hacerlo, llega a comprender.

**Busca la verdad en lo que dicen los demás.** No todas las situaciones requieren un debate. Durante la situación y la conversación, el oyente se compromete con el espíritu de un “aprendiz” que siente curiosidad y se pregunta.

**Discrepa con humildad, respeto y reflexión.** Cuando te encuentres en una situación o conversación en la que pueda haber desacuerdos, los implicados deben evitar las culpas, las especulaciones, las suposiciones y las generalizaciones.

**Permite el tiempo que se necesita.** No toda situación o conversación es un final. Tal vez la situación o la conversación sea el comienzo de algo más amplio. El oyente busca oportunidades para continuar el diálogo y hacer un seguimiento cuando sea necesario.

## Reflexión posterior a la Conversación

**Líder:** Mientras dirigías la conversación, ¿qué notaste?

**Oyente:** Mientras escuchabas al líder, ¿qué notaste?

## Conversación espiritual

[Mostrar el camino hacia Dios video \(enlace aquí\)](#)

**Después de la introducción a la Conversación Espiritual (y a la práctica) y antes de ver el video “Mostrar el Camino Hacia Dios”.**

1. Explica a los estudiantes que tenemos tres relaciones fundamentales: con Dios; con Otros; and con la Creación.
2. Recuérdales que la Cuaresma es una oportunidad para la introspección; una oportunidad para hacer balance de nuestras vidas; para sopesar quiénes somos ahora y quién quiere Dios que seamos en relación con Dios, con los Otros y con la Creación.
3. Es una oportunidad para restablecer nuestros valores, deseos y metas según el Evangelio.
4. Recuérdales sobre las Preferencias Apostólicas Universales y que una, se llama, “Mostrar el Camino Hacia Dios” que nos anima a descubrir nuestra vida interior y la presencia de Dios que habita en ella.
5. El video narra la peregrinación espiritual de Ignacio y luego nos invita a una meditación sobre El Primer Principio y Fundamento. Sugerimos hacer una pausa entre ambos para que los alumnos se preparen a entrar en la meditación.
6. Después de participar en la meditación, la clase entra en una conversación espiritual. Durante la clase, formas parejas de alumnos para las conversaciones espirituales basadas en



Arte por Ignasi Flores

alguna o en todas las indicaciones que aparecen a continuación.

7. Permite que cada estudiante de la pareja sea a la vez el “líder” y el “oyente” durante cada indicación. Después de 2-4 minutos, intercambia los papeles. Cada pregunta puede durar entre 4 y 8 minutos.
8. Los alumnos deben (1) repasar los atributos, (2) tener la Conversación Espiritual como líder y como oyente.
9. **Haz que tus estudiantes consideren, como ejercicio de Cuaresma, compartir sus percepciones o experiencias de conversación espiritual, a través de una representación artística o una foto representativa de compañerismo que pueda ser compartida con alumnos de toda la *Red Global Jesuita de Colegios*. Por favor, comparte las representaciones artísticas o las fotos de tus estudiantes en [projects@educatemagis.org](mailto:projects@educatemagis.org)**

## Practicando Conversaciones Espirituales: Esquema Completa

**Habla despacio.** El líder entra gradualmente en la situación y en la conversación, dirigiéndose a lo que se le pide. Durante el tiempo, el oyente habla menos y escucha más. Cuando tú y tus compañeros se preparen para entablar una conversación significativa, haz una rápida autocomprobación:

- Reflexiona sobre tu posición, al entrar en una situación o cuando te pregunten sobre un tema de conversación.
- Al acercarte a la situación y a la conversación, evalúa el contexto, tu atención a la premisa del bien y las demás personas implicadas.
- Ten en cuenta el espacio y el entorno.
- Ten en cuenta cómo te perciben los demás: ¿estás abierto, sonriente, alegre? ¿Eres curioso? ¿Cómo demuestras lo que sientes?
- Presta atención a tu aspecto físico: ¿estás sentado, en una posición física que invita a pensar a los demás que tienes disposición? ¿Estás en una posición física de apertura? ¿Los brazos y las piernas no están cruzados? ¿Te inclinas hacia la conversación?
- Mantén la calma y la apertura en tu comportamiento. ¿Qué aspecto tiene para ti cuando te acercas a la situación?
- Piensa en tus mejores atributos. ¿Qué aspecto tiene y cómo actúa cuando está en su mejor momento? Lleva lo mejor de ti a la situación.
- ¿Has dejado de lado tus prejuicios? ¿El equipaje? Decídetes a hacerlo.

**Escucha con atención.** En lugar de esperar a hablar, el oyente escucha con la intención de comprender los puntos de vista de los demás. Mientras escucha, el oyente guarda silencio y no interrumpe. Tal vez el oyente intente ponerse en el lugar del interlocutor. Y al hacerlo, llega a comprender. Cuando tú y tus compañeros se prepararen para entablar una conversación significativa, haz una rápida autocomprobación:

- ¿Cómo te estás preparando para escuchar? Respira profundamente unas cuantas veces.
- Presta atención a la posición de tu cuerpo. Mira abiertamente al interlocutor.
- Mantén el contacto visual y mire al interlocutor durante la conversación.
- Deja a un lado los pensamientos que te distraigan o los elementos del entorno; esto es difícil cuando hay otras cosas a tu alrededor. Mantén la concentración.
- Presta atención al lenguaje corporal del orador.

**Busca la verdad en lo que dicen los demás.** No todas las situaciones requieren un debate. Durante la situación y la conversación, el oyente se compromete con el espíritu de un “aprendiz” que siente curiosidad y se pregunta. Cuando tú y tus interlocutores entablen una conversación significativa, ten en cuenta lo siguiente:

- ¿Cómo puedo abordar la situación como un creyente, no como un escéptico?
- Sé activo en la escucha. Para ello, mientras escuchas, finge que es tu tarea informar de lo que el orador o los oradores están diciendo o han dicho a un grupo más amplio.
- Al responder, utilice paráfrasis, aclaraciones y resúmenes.
  - “Estás diciendo. . .” - parafrasear
  - “Parece que estás diciendo. . .”—parafrasear
  - “¿Puedes dar un ejemplo de eso?”—aclaración
  - “Acabas de decir que tal y tal cosa es importante, ¿puedes ayudarme a entender lo que significa para ti?”—aclaración
  - “Las ideas principales son...”—resumir

**Discrepa con humildad, respeto y reflexión.** Cuando te encuentres en una situación o conversación en la que pueda haber desacuerdos, los implicados deben evitar las culpas, las especulaciones, las suposiciones y las generalizaciones. Cuando tú y tus compañeros estén en desacuerdo, practica el uso del siguiente lenguaje:

- “Veo lo que dices, y...”
- “Entiendo tu punto de vista y...”.
- “Es un punto válido, y...”
- “Te respeto, pero no estamos de acuerdo. . .”

**Permite el tiempo que se requiera.** No toda situación o conversación es un final. Tal vez la situación o la conversación sea el comienzo de algo más amplio. El oyente busca oportunidades para continuar el diálogo y hacer un seguimiento cuando sea necesario. Cuando la conversación llega a su fin, considera la forma en que puede continuar en un momento futuro:

- “Gracias por esta conversación. Te agradezco que la hayas compartido conmigo. ¿Qué es lo que sigue?”
- “Mientras seguimos pensando en estas cosas, ¿cuáles son los próximos pasos que podemos dar, en términos de acción?”
- “Esto parece ser el comienzo de una conversación más amplia. Gracias. ¿Qué sigue?”
- “¿Podemos continuar esta conversación y, si es así, ¿cuándo podemos volver a hablar?”
- “¿Cómo nos ha ido hoy aquí?”