



JESUÏTES Sarrià
Sant Ignasi



Let's change the culture!



Let's change the culture!

SAFEGUARDING is

- a **DESIRE**
- a **MISSION**
- a **DUTY**

Index

1. What is “Entorno Seguro”? (Safe environment)
2. Two preventive measures:
 - a) Training to teachers
 - b) Risk Maps
3. Three key elements



JESUÏTES Sarrià
Sant Ignasi



Jesuïtas
educsi



1. What is “Entorno Seguro”? (Safe Environment)

Is a proactive program of the Province of SJ in Spain which wants to promote a culture of care and prevention of sexual abuses.

It has three pillars:

- awareness raising
- intervention
- prevention.

Resources:

- a) Team
- b) Documentary tools
- c) Training
- d) Communication
- e) Evaluation and improvement (Audit)



Sant Ignasi School:

- Pupils: 3000
- Teachers and staff:410





JESUÏTES Sarrià
Sant Ignasi



Two preventive measures:

- A. Training to teachers and staff
- B. Doing risk maps

A. Training to teachers and staff

1. Culture of care
2. Prevention of sexual abuse

2.1. Sensitization:

a) Myths and realities

- Myth: abuse is committed by persons unknown by the victim.
- Reality: between 80-85% of the abuses are committed within the family and trusted environments.

b) Testimonies

A. Training to teachers and staff

2.2. Intervention

- a) Risk factors (places, relationships and activities) and protective factors (working on self-esteem, empowerment, problem solving...).
- b) Type of listening (active but without asking questions).
- c) Record information.
- d) Refer (to school principal and Safe Environment agent).

2.3. Prevention: doing risk maps together



B. Risk Maps

NEI

MAPA DE RISCOS d'ENTORN SEGUR

Mapa de risc: identificar i donar res-
desenvolupi en les nostres tasques c

ETAPA	Persona / Equip	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	SITUACIÓ DE RISC
		<i>Seguiment de l'horari escolar / espais físics on es desenvolupa</i>	<i>Del lloc o la tasca</i>	<i>Moment específic en que podria tenir lloc una situació d'assetjament</i>
NEI	Consell d'etapa	Ascensor	Acompanyament d'alumnes amb baixa mobilitat per part d'un adult.	Lloc petit tancat sense possibilitat de sortida quan està en funcionament i a vegades compartit només per l'adult i l'alumne.
NEI	Consell d'etapa	Vestidors piscina	Als vestidors de piscina hi ha un professor que entra.	Situació íntima mentre es canvien.
NEI	Consell d'etapa	Entrevistes amb DOP	Entrevistes que fa el DOP o proves que passa a alumnes de manera individual.	Compartir espai tancat només adult i alumne. Els despatxos on es fan les entrevistes estan en un passadís de poc pas i amb molt poc vidre.
NEI	Consell d'etapa	Entrevistes amb direcció	Entrevistes individuals que fa direcció o cap o tutor/a amb l'alumne.	Entrevistes individuals que fa l'adult i amb l'alumne. Per preservar intimitat es busca fer-ho al despatx.
NEI		Colònies	Docents comparteixen espais i dormitoris	Espai íntim especialment de nit, o dutxes i lavabos.
NEI	G2	Dúplex 5è NEI A	intervencions individuals amb alumnes.	Estar només un adult amb un alumne a soles en una zona aïllada.



B. Risk Maps

NEI

Mapa de risc: identificar i donar resposta als diferents riscos d'abús sexual que podrien aparèixer en cada activitat que es desenvolupi en les nostres tasques quotidianes.

ETAPA	SITUACIÓ DE RISC	CLASSIFICACIÓ		Mesures adoptades	Mesures a adoptar
		Probabilitat (del 1 al 5)	Impacte o gravetat (del 1 al 5)	Mesures que ja es prenen per que això no passi o adaptacions de l'espai físic ja fetes.	Mesures que poden millorar la protecció del menor i del educador.
NEI	Lloc petit tancat sense possibilitat de sortida quan està en funcionament i a vegades compartit només per l'adult i l'alumne.	3	5	Normalment van a l'ascensor un adult i dos alumnes. Cal que aquesta pràctica es faci sempre. Els alumnes tenen clau i no han d'esperar un adult.	No pujar mai sols un adult i un alumne.
NEI	Situació íntima mentre es canvien.	5	2	Formació del personal educador. Entrega de procediments preventius	S'hauria d'assegurar que mai es queda un adult i un menor. Ideal que siguin dos professors (un suport?)
NEI	Compartir espai tancat només adult i alumne. Els despatxos on es fan les entrevistes estan en un passadís de poc pas i amb molt poc vidre.	1	5	Formació del personal educador. Entrega de procediments preventius Fer servir les sales amb vidres.	Canviar les portes i posar vidre en el despatx del DOP
NEI	Entrevistes individuals que fa l'adult i amb l'alumne. Per preservar intimitat es busca fer-ho al despatx.	1	5	Sempre es fan a despatxos amb portes de vidre, a l'aula quan té porta de vidre o al passadís.	
NEI	Espai íntim especialment de nit, o dutxes i lavabos.	2	5	Mai dorm un docent sol amb alumnes. Si no té espais diferents, separa horaris per no coincidir amb alumnes en lavabos o dutxes.	Sempre que sigui possible, buscar llocs que tinguin espais separats per a professors. No permetre dormir un adult sol amb alumnes. Normativa.
NEI	Estar només un adult amb un alumne a soles en una zona aïllada.	1	5	No fer servir aquest espai per entrevistes individuals.	Assegurar que no hi ha un adult amb un menor a soles.



JESUÏTES Sarrià
Sant Ignasi



Three key elements for implementing a safeguarding culture

1. Team
2. New way of seeing
3. Perseverance



Team





New way of seeing



Perseverance





Thank you
esther.ribas@fje.edu