

# Mostrar el camino hacia Dios

WHO DO YOU WANT TO BE?  
A VIDEO SERIES TO LIGHT YOUR PATH  
JESUITES

## Prelección y práctica

### Contexto

Una de las grandes intuiciones espirituales de San Ignacio de Loyola, y por tanto uno de sus regalos a nuestro mundo, fue una forma de entablar una conversación con otra persona. Para San Ignacio, la otra persona es un hijo de Dios y una persona que merece respeto y consideración sin importar la opinión que tenga o la historia de la relación con esta persona.

Al principio de los Ejercicios Espirituales, San Ignacio expone el “presupuesto” para todo el retiro y para las conversaciones espirituales. En ella cada persona “presupone” el bien del otro y la “bondad” de la afirmación que se hace. Cuando uno cree que la afirmación no es correcta, con amor busca corregir o trabajar para entender la afirmación para que “pueda ser preservada” o se entienda de manera correcta.

Un Año Ignaciano nos hace tomar conciencia de la vida de San Ignacio y de su modo de proceder, para que nos acerquemos unos a otros y lleguemos a saber que Dios nos ama a todos incondicionalmente. La práctica de las Conversaciones Espirituales es una forma acercarnos los unos a los otros. Cada una de las cuatro lecciones de vídeo de las PAU no sólo es una celebración, sino que también nos anima a mantener conversaciones. Como estudiantes y profesores de las escuelas jesuitas de todo el mundo, nos esforzamos por entablar conversaciones honestas, valientes y fructíferas que tengan los siguientes atributos e indicadores.

### Practicar

Como preámbulo a los vídeos y las lecciones, reparte la siguiente página a cada estudiante en clase. Ubica a los alumnos en parejas para que practiquen durante la clase conversaciones espirituales basadas en alguna o en las cuatro indicaciones que aparecen a continuación. Permite que en cada pareja ambos estudiantes sean tanto el “líder” como el “oyente” durante la práctica de las indicaciones. Después de 2 a 4 minutos, cambie los papeles. Cada pregunta de la práctica puede durar entre 4 y 8 minutos.

Los alumnos deben (1) repasar los atributos, (2) escribir la indicación, (3) tener la Conversación Espiritual como líder y como oyente, y (4) completar una reflexión posterior a la Conversación.

#### *Indicaciones para la práctica de la Conversación Espiritual*

1. Habla de una experiencia específica donde te sucedió algo que haya cambiado tu forma de pensar o actuar. Repasa los detalles específicos de las últimas 24-28 horas.
2. ¿Qué elementos de la tierra, de la naturaleza, de los recursos naturales encontraste o con los que interactuaste? O, ¿qué papel juega la naturaleza en tu vida?
3. Identifica un momento en el que te hayan “excluido” o “negado” de un lugar, un grupo o un privilegio: te han dejado “fuera” o te han quitado la consideración. Describe la experiencia y cómo te sentiste.
4. Identifica un momento en el que hayas ayudado a un compañero de tu escuela. Describe esa experiencia y cómo te sentiste.



# Practicando Conversaciones Espirituales:

## Atributos del líder y el oyente

**Habla despacio.** El líder entra suavemente en la situación y en la conversación, dirigiéndose al punto. Durante el tiempo, el oyente habla menos y escucha más.

**Escucha con atención.** En lugar de esperar a hablar, el oyente escucha con la intención de comprender los puntos de vista de los demás. Mientras escucha, el oyente guarda silencio y no interrumpe. Tal vez el oyente intente ponerse en el lugar del interlocutor. Y al hacerlo, llega a comprender.

**Busca la verdad en lo que dicen los demás.** No todas las situaciones requieren un debate. Durante la situación y la conversación, el oyente se compromete con el espíritu de un "aprendiz" que siente curiosidad y se pregunta.

**Discrepa con humildad, respeto y reflexión.** Cuando te encuentres en una situación o conversación en la que pueda haber desacuerdos, los implicados deben evitar las culpas, las especulaciones, las suposiciones y las generalizaciones.

**Permite el tiempo que se necesario.** No toda situación o conversación es un final. Tal vez la situación o la conversación sea el comienzo de algo más amplio. El oyente busca oportunidades para continuar el diálogo y hacer un seguimiento cuando sea necesario.

### Reflexión posterior a la Conversación

**Líder:** Mientras dirigías la conversación, ¿qué notaste?

**Oyente:** Mientras escuchabas al líder, ¿qué notaste?

## Conversación espiritual

### [Mostrar el camino hacia Dios video \(enlace aqui\)](#)

Después de la introducción a la Conversación Espiritual (y la práctica) y la Mediación sobre el Principio y el Fundamento, la clase entra en una Conversación Espiritual. Ubique a los alumnos en parejas para la Conversación Espiritual, basándose en alguna o en todas las indicaciones que aparecen a continuación, durante la clase. Permita que cada estudiante del dúo sea tanto el "líder" como el "oyente" durante cada estímulo. Después de 2 a 4 minutos, cambie los roles. Cada pregunta puede durar entre 4 y 8 minutos.

Los alumnos deben (1) repasar los atributos, (3) tener la Conversación Espiritual como líder y como oyente.

### **Instrucciones para la práctica de la Conversación Espiritual**

1. Al repasar el Principio y el Fundamento, ¿cuáles son algunas ideas, palabras, reflexiones o imágenes que te resonaron?
2. Cuáles son los dones que Dios te ha dado en este mundo y que te ayudan a ti y a los demás?
3. Cuáles son algunas cosas en este mundo que son obstáculos para que ames a los demás y a Dios?
4. Cómo sería si te liberaras de algunos de los obstáculos que enfrentas?



Arte por Ignasi Flores

# Practicando Conversaciones Espirituales: Esquema Completa

**Habla despacio.** El líder entra gradualmente en la situación y en la conversación, dirigiéndose a lo que se le pide. Durante el tiempo, el oyente habla menos y escucha más. Cuando tú y tus compañeros se preparen para entablar una conversación significativa, haz una rápida autocomprobación:

- Reflexiona sobre tu posición, al entrar en una situación o cuando te pregunten sobre un tema de conversación.
- Al acercarte a la situación y a la conversación, evalúa el contexto, tu atención a la premisa del bien y las demás personas implicadas.
- Ten en cuenta el espacio y el entorno.
- Ten en cuenta cómo te perciben los demás: ¿estás abierto, sonriente, alegre? ¿Eres curioso? ¿Cómo demuestras lo que sientes?
- Presta atención a tu aspecto físico: ¿estás sentado, en una posición física que invita a pensar a los demás que tienes disposición? ¿Estás en una posición física de apertura? ¿Los brazos y las piernas no están cruzados? ¿Te inclinas hacia la conversación?
- Mantén la calma y la apertura en tu comportamiento. ¿Qué aspecto tiene para ti cuando te acercas a la situación?
- Piensa en tus mejores atributos. ¿Qué aspecto tiene y cómo actúa cuando está en su mejor momento? Lleva lo mejor de ti a la situación.
- ¿Has dejado de lado tus prejuicios? ¿El equipaje? Decídetelo a hacerlo.

**Escucha con atención.** En lugar de esperar a hablar, el oyente escucha con la intención de comprender los puntos de vista de los demás. Mientras escucha, el oyente guarda silencio y no interrumpe. Tal vez el oyente intente ponerse en el lugar del interlocutor. Y al hacerlo, llega a comprender. Cuando tú y tus compañeros se preparen para entablar una conversación significativa, haz una rápida autocomprobación:

- ¿Cómo te estás preparando para escuchar? Respira profundamente unas cuantas veces.
- Presta atención a la posición de tu cuerpo. Mira abiertamente al interlocutor.
- Mantén el contacto visual y mire al interlocutor durante la conversación.
- Deja a un lado los pensamientos que te distraigan o los elementos del entorno; esto es difícil cuando hay otras cosas a tu alrededor. Mantén la concentración.
- Presta atención al lenguaje corporal del orador.

**Busca la verdad en lo que dicen los demás.** No todas las situaciones requieren un debate. Durante la situación y la conversación, el oyente se compromete con el espíritu de un “aprendiz” que siente curiosidad y se pregunta. Cuando tú y tus interlocutores entablen una conversación significativa, ten en cuenta lo siguiente:

- ¿Cómo puedo abordar la situación como un creyente, no como un escéptico?
- Sé activo en la escucha. Para ello, mientras escuchas, finge que es tu tarea informar de lo que el orador o los oradores están diciendo o han dicho a un grupo más amplio.
- Al responder, utilice paráfrasis, aclaraciones y resúmenes.
  - “Estás diciendo. . .” - parafrasear
  - “Parece que estás diciendo. . .”—parafrasear
  - “¿Puedes dar un ejemplo de eso?”—aclaración
  - “Acabas de decir que tal y tal cosa es importante, ¿puedes ayudarme a entender lo que significa para ti?”—aclaración
  - “Las ideas principales son...”—resumir

**Discrepa con humildad, respeto y reflexión.** Cuando te encuentres en una situación o conversación en la que pueda haber desacuerdos, los implicados deben evitar las culpas, las especulaciones, las suposiciones y las generalizaciones. Cuando tú y tus compañeros estén en desacuerdo, practica el uso del siguiente lenguaje:

- “Veo lo que dices, y...”
- “Entiendo tu punto de vista y...”.

- “Es un punto válido, y...”
- “Te respeto, pero no estamos de acuerdo. . .”

**Permite el tiempo que se requiera.** No toda situación o conversación es un final. Tal vez la situación o la conversación sea el comienzo de algo más amplio. El oyente busca oportunidades para continuar el diálogo y hacer un seguimiento cuando sea necesario. Cuando la conversación llega a su fin, considera la forma en que puede continuar en un momento futuro:

- “Gracias por esta conversación. Te agradezco que la hayas compartido conmigo. ¿Qué es lo que sigue?”
- “Mientras seguimos pensando en estas cosas, ¿cuáles son los próximos pasos que podemos dar, en términos de acción?”
- “Esto parece ser el comienzo de una conversación más amplia. Gracias. ¿Qué sigue?”
- “¿Podemos continuar esta conversación y, si es así, ¿cuándo podemos volver a hablar?”
- “¿Cómo nos ha ido hoy aquí?”