



El cuidado de nuestra casa común

Como personas para y con los demás, también nos esforzamos por ser para y con toda la creación. Con la conciencia de nuestra interconexión y con compasión y compromiso, caminamos juntos para transformar nuestros conocimientos, actitudes, hábitos y prácticas para reconciliarnos con todos los seres, todos los elementos del mundo y con el Creador. Lo hacemos individual y colectivamente, tanto a nivel local como global, con el espíritu ignaciano de fe y alegría para un futuro sostenible y lleno de esperanza. Para los cristianos se trata de una conversión ecológica *“que implica dejar brotar todas las consecuencias de su encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea. Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa”* (LS 217).

Cada uno como individuo

Reflexión

- ¿Qué importancia tiene para mí el cuidado de nuestra casa común?
- ¿Cómo puedo dedicar tiempo, lejos de las distracciones, para nutrir la relación con la creación?
- ¿Cómo puedo participar en la misión de mi escuela de cuidar nuestra casa común?

Acción

- Hacer un inventario de mis hábitos y prácticas: Enumerar las pequeñas acciones diarias que tienen en cuenta el medio ambiente en mi consumo y mi estilo de vida. ¿Qué cambios me siento impulsado a hacer para un futuro sostenible? ¿Cuáles de mis actividades diarias reflejan mi preocupación por la Madre Tierra?
- Informarme sobre temas de justicia ecológica y formas de vida sostenibles. Identificar qué estoy haciendo bien y espacios para el crecimiento.
- Celebrar un don o talento dado por Dios que pueda utilizar para contribuir a la creación de un futuro sostenible y lleno de esperanza.

Estudiantes

Reflexión

- Como estudiantes, ¿dedicamos tiempo en la escuela, en las clases, los clubes, las asambleas, la oración y las actividades, para discernir juntos nuestra relación con nuestra casa común?
- ¿Qué nos pide nuestra fe para proteger la creación?
- ¿Cómo nos acompaña nuestro centro educativo en la transformación ecológica positiva y activa?

Acción

- Como estudiante, identifica el impacto que tienen nuestras acciones, actitudes y hábitos diarios en la protección del medio ambiente.
- Actuemos juntos para influir en la cultura escolar y adoptar una postura más consciente y activa en la protección de nuestra casa común.
- Pide a la escuela que te apoye para generar espacios de reflexión y alimentar el amor por la naturaleza.

Cuerpo docente / Personal

Reflexión

- ¿Cómo puedo modelar el cuidado de nuestra casa común para mí, mis alumnos y mi comunidad escolar?
- ¿Cómo podemos, individual y colectivamente, experimentar y comprender la perspectiva ignaciana del cuidado de nuestra casa común?
- ¿Cómo podemos compartir la alegría, la emoción y el misterio del mundo natural y alimentar el sentido innato del asombro de nuestros alumnos?

Acción

- Participar en al menos una instancia de desarrollo profesional cada año sobre el cuidado de nuestra casa común.
- Diseñar planificaciones y actividades que den a los estudiantes una experiencia de la interdependencia de toda la creación y modelen el cuidado de nuestra casa común, iniciando el cambio curricular en todas las materias.
- Incluir en el plan de estudios el aprendizaje del servicio y la defensa de los problemas medioambientales locales.

Ejecutivo / Administración / Gestión

Reflexión

- ¿Cómo el liderazgo de nuestra escuela forja la cultura del cuidado de nuestra casa común entre los estudiantes, el profesorado, el personal y los exalumnos?
- ¿Cómo está integrada la promoción del bien común y el cuidado del medio ambiente en toda la escuela, incluso en la arquitectura, el plan de estudios, el paisaje y otros supuestos básicos?
- ¿Cómo podemos, como líderes del centro educativo, colaborar mejor con los líderes de la comunidad escolar que se han comprometido a cuidar de nuestra casa común?

Acción

- Organizar retiros, seminarios o talleres que promuevan un examen ecológico, que lleve a la conversión ambiental del corazón del liderazgo distribuido de la escuela. Utilizar recursos como Laudato Si', Fratelli Tutti y Una tradición viva.
- Organizar campañas medioambientales, como la reforestación, la conservación de los recursos, la gestión adecuada de los residuos o eventos que desalienten la "cultura del descarte" que rechaza Laudato Si'.
- Llevar a cabo una auditoría periódica de los planes de estudio para identificar las áreas en las que el currículo escolar podría profundizar en la promoción de la justicia medioambiental. Rediseñar el plan de estudios utilizando recursos como los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Gobierno / Juntas Directivas / Juntas de Gobierno

Reflexión

- ¿Entendemos -individual y colectivamente- el cuidado de nuestra casa común dentro del contexto de las Preferencias Apostólicas Universales?"
- ¿Qué políticas y procedimientos tenemos para garantizar que el cuidado de nuestra casa común se tenga en cuenta en todas las decisiones de la escuela, incluidos los presupuestos y la financiación para la sostenibilidad?
- ¿Cómo evaluamos el progreso de los esfuerzos de las escuelas en la implementación de acciones que ayuden a cuidar nuestra casa común?

Acción

- Comprometerse con la formación de los órganos de gobierno en Laudato Si, las Preferencias Apostólicas Universales y la perspectiva ignaciana sobre el cuidado de nuestra casa común.
- Incluir el cuidado de nuestra casa común como punto habitual del orden del día de las reuniones de gobierno.
- Evaluar periódicamente e informar sobre la eficacia de los programas y políticas de sostenibilidad.

Las Familias

Reflexión

- ¿Cómo reflexiona nuestra familia sobre los problemas/retos medioambientales de nuestro planeta?
- Como padres, ¿cómo conectamos el cuidado del medio ambiente, nuestra fe y nuestra familia?
- ¿De qué manera podemos, como padres, ayudar a nuestro hijo a entender cómo incorporar el cuidado de nuestra casa común en todos los ámbitos de la vida: al cocinar, al comprar, en el transporte y en los servicios que utilizamos?

Acción

- Discutir en familia los retos medioambientales más graves a los que se enfrenta la comunidad y/o el mundo.
- Identificar y enumerar las prácticas medioambientales actuales de los miembros de tu familia.
- Como familia, comprométanse con una práctica medioambiental (hábito/estilo de vida) que cambiarán para cuidar nuestra casa común.

Exalumnos

Reflexión

- ¿Cómo puedo, como exalumno de una escuela jesuita, encarnar el compromiso compasivo hacia toda la creación?
- ¿Cómo profundizamos los exalumnos en la perspectiva ignaciana del cuidado de la casa común?
- ¿Cómo podemos los exalumnos transmitir el valor del mundo natural y mantener el aprecio de los jóvenes por sus valores no utilitarios?

Acción

- Definir formas de participar en el cuidado activo de nuestra casa común: personalmente, en mi trabajo, en mi comunidad y en mi antiguo centro educativo.
- Conectar con las redes jesuitas para orientar a los estudiantes, profesores y personal sobre las mejores prácticas ecológicas.
- Comprometerse a compartir el tiempo, los talentos y/o recursos económicos para ayudar a la transición de mi escuela hacia la sostenibilidad medioambiental.