

Le Monde que le Christ désire – Projet Mondial



Contenu

Introduction.....	1
Le moment du Cardoner - définir le contexte	2
Les élèves imaginant « le monde que le Christ désire » - Projet Global	2
En quoi cela consiste-t-il ?.....	3
Étape 1 : Le contexte	3
Étape 2 : L'expérience	4
Étape 3 : Réflexion et Partage de l'information	5
Étape 4 : Action creative	6
Rassemblement et partage du travail créatif.....	6

Introduction

De mai 2021 à juillet 2022, la Compagnie de Jésus célèbre une Année Ignatienne. Le 20 mai 2021 marque le 500ème anniversaire de la conversion de Saint Ignace, survenue par suite de sa blessure par un boulet de canon lors de la bataille de Pampelune en Espagne. Les jésuites et la famille jésuite au sens large sont invités à réfléchir à ce moment de la vie d'Ignace et à leurs propres expériences personnelles. Nous sommes tous invités à ouvrir les yeux de nos cœurs et à voir toutes choses nouvelles dans le Christ, comme le thème de cette année ignatienne nous y invite. En tant que réseau mondial d'écoles jésuites, nous souhaitons impliquer notre communauté d'étudiants dans cette initiative mondiale en les invitant à participer à l'activité globale de réflexion et de créativité : "Les élèves imaginant le monde que le Christ désire".

Aux jeunes, je dis : nous voulons apprendre à vous accompagner. Nous voulons apprendre de vous. Chacun d'entre vous est unique, né avec un projet particulier. Ignace a lutté pour découvrir le sens de sa vie. En lui, vous pouvez trouver l'inspiration dans la recherche que chacun d'entre vous fait pour donner un sens à sa propre vie, une contribution à un monde meilleur, où la dignité des personnes est respectée et au sein duquel on vit en harmonie avec la nature. J'exprime notre désir de vous accompagner dans toutes nos activités et surtout par nos équipes qui sont prêtes à partager leur temps, leurs rêves et leur espoir.

(Du message du Père Général Arturo Sosa pour l'année ignatienne 2021-2022)

Le moment du Cardoner - définir le contexte

Ignace, le jeune soldat, a été blessé par un boulet de canon lors de la bataille de Pampelune en Espagne en 1521. Pendant sa longue convalescence à Loyola, à travers ses lectures et sa réflexion, il a rencontré des personnalités et des perspectives différentes de celles qu'il connaissait en tant que jeune courtier. Il y avait les saints, comme saint François d'Assise et saint Dominique, et il lisait aussi la vie du Christ. Il était en compagnie de personnes différentes maintenant. Ces rencontres spirituelles avec des héros du passé



et une lente transformation intérieure ont conduit Ignace à passer du désir d'être le meilleur soldat au désir d'être le meilleur saint. Mais il ne s'est pas arrêté là. Un jour, alors qu'il se rendait à une chapelle de Manresa, la ville où il a passé près d'un an après sa guérison à Loyola, il s'est assis un moment au bord de la rivière Cardoner. Et quel moment ce fut ! Dans son Autobiographie (chapitre 3/30), Ignace décrit ce moment comme celui où ses "yeux de compréhension se sont ouverts" et où il a acquis une nouvelle perspective sur de nombreuses choses. Il dit aussi que "toutes les choses lui paraissaient nouvelles". Il serait difficile de décrire ce qu'il a vécu et compris exactement. Ce que nous savons, c'est qu'il ne voulait plus être le meilleur soldat ou le meilleur saint. Au contraire, il voulait partager avec les autres les dons spirituels et intellectuels qu'il avait reçus. Après cette expérience, il a certainement été capable de chercher et de trouver Dieu en toutes choses.

Aurait-il pu imaginer les 500 années qui ont suivi ? Le nombre d'écoles portant son nom et celui de sa ville natale ? Le nombre d'élèves du monde entier éduqués dans des écoles jésuites, influencés par sa spiritualité et sa pédagogie à travers les siècles ? Aurait-il imaginé qu'en 2021, exactement 500 ans plus tard, les élèves de notre communauté mondiale de près de 900 écoles jésuites seraient ici à célébrer et à imaginer les 500 prochaines années ? Très probablement pas... En effet, 500 ans plus tard, nous sommes ici à nous remémorer l'époque et l'héritage de Saint Ignace, et nous sommes invités à imaginer et à rêver les 500 prochaines années !

L'expérience du Cardoner a permis à Ignace de voir toutes choses nouvelles dans le Christ - et les 500 années suivantes sont le fruit de cette vision et d'une dynamique qui nous invite à rêver et à contribuer "à la construction d'un monde meilleur, où la dignité des personnes est respectée et où les jeunes vivent dans une harmonie joyeuse avec la nature". Ce sont là quelques-uns des espoirs que le Père Général Arturo Sosa place dans nos élèves, mais comment imaginent-ils le monde que le Christ désire ? Quels sont leurs rêves, leurs espoirs, leurs projets pour un monde plus réconcilié, plus juste, plus pacifique et plus compatissant ? Nous sommes tous appelés à "la création d'un avenir porteur d'espérance" (Troisième PAU).

Les élèves imaginant « le monde que le Christ désire » - Projet Global

Nous aimerions inviter les élèves de votre école à un voyage réfléchi et créatif de grande envergure. Nous les invitons à imaginer et à illustrer le monde que le Christ désire... maintenant et dans les 500 prochaines années !



En quoi cela consiste-t-il ?

Étape 1 - **Contexte** : Présentez brièvement aux élèves l'histoire d'Ignace de Loyola, en mettant l'accent sur son expérience de conversion et de changement de perspective.

Étape 2 - **Expérience** : Invitez les élèves à une expérience de prière liée à ce thème, qui leur permette de reconnaître leur situation actuelle et de regarder vers (contempler) l'avenir. L'examen de citoyenneté mondiale peut être utilisé à cette fin.

Étape 3 - **Réflexion et partage** : Invitez les élèves à réfléchir et à voir/imaginer le monde avec le Christ, comme un ami à leurs côtés... Puis, partagez certains fruits de leur réflexion en petits groupes.

Étape 4 - **Action créative** : Invitez les élèves à utiliser les idées qu'ils ont acquises au cours de cette expérience et de cette réflexion et à faire appel à leur imagination pour capturer ces expériences et ces sentiments au moyen d'une œuvre créative sous la forme d'un dessin, d'une peinture, d'une photo ou d'un poème.

Ces œuvres seront ensuite partagées sur Educate Magis.

Description et détails de chaque étape.

Étape 1 : Le contexte

Dans cette première étape, présentez brièvement aux élèves l'histoire d'Ignace de Loyola, en vous concentrant particulièrement sur son expérience de conversion et de changement de perspective. Il existe plusieurs ressources qui peuvent vous aider à le faire, il y a des vidéos que vous pouvez montrer ou des histoires/ courtes biographies que vous pouvez lire (ou invitez les élèves à faire leurs propres recherches sur Ignace). Ci-dessus, vous trouverez une très brève introduction à l'un des principaux événements de l'histoire d'Ignace (le moment cardinal) qui l'a amené à voir des choses nouvelles dans sa vie et à réévaluer nombre de ses idées et croyances antérieures, et qui l'a aidé à commencer à rêver de l'avenir et à prendre des mesures pour faire de cet avenir une réalité.

Vidéos :

- [Ignace de Loyola – Trouver Dieu en toutes choses](#) (Source : Les Jésuites des Pays-Bas européens)

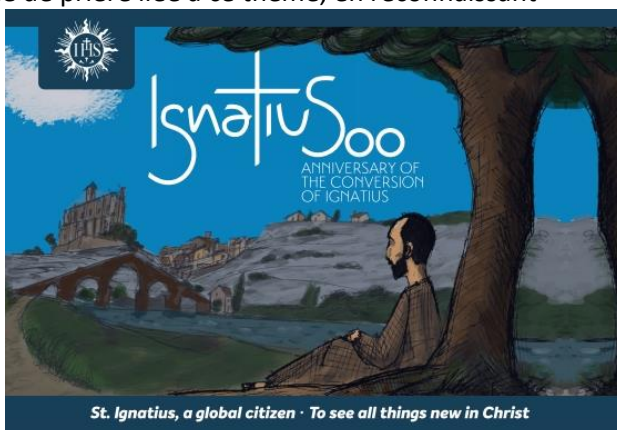
- [Série de vidéos animées sur la vie et la spiritualité de Saint Ignace de Loyola](#) (Source : Curie Jésuite de Rome, sur le site Ignatius500 Global)

Ressources :

- Retrouvez dans le [dossier spécial Année ignatienne](#) les propositions de la Famille ignatienne : éclairages, événements, publications, etc.

Étape 2 : L'expérience

Invitez les élèves à faire un examen, une expérience de prière liée à ce thème, en reconnaissant notre situation actuelle et en regardant vers l'avenir. L'Examen de citoyenneté mondiale est une excellente ressource qui peut être utilisée pour guider cette réflexion dans la prière. Les élèves peuvent le faire en tant que prière de groupe avec leur classe de religion ou dans un autre contexte (par exemple, une journée de retraite, etc.). L'Examen peut être prié en classe entière ou en petits groupes. Si vous le faites en petits groupes, choisissez un élève pour animer l'Examen.



Examen de Citoyenneté Mondiale

"Une offrande..."

Trouvez un endroit calme et prenez une ou deux respirations profondes.

1. Gratitude

Je rends grâce à Dieu, car nous sommes tous des compagnons humains merveilleusement créés.

Où ai-je rencontré Dieu aujourd'hui ?

2. Conscience

Je prie pour avoir la conscience de reconnaître ma place et ma responsabilité dans notre monde interconnecté, tant au niveau local que mondial.

Est-ce que je possède des jugements, des perceptions ou des expériences qui limitent ma capacité à voir comme Dieu voit ?

3. Compassion

Je demande la grâce de regarder en moi comme un véritable compagnon dans la poursuite d'une terre durable et d'un monde plus humain.

De quelles manières ai-je exprimé mon amour, mon attention et ma solidarité aujourd'hui ?

4. Conversion

Je prie pour avoir la force et la sagesse de me tourner vers Dieu dans notre mission de réconciliation et de justice.

Quand ai-je manqué à ma responsabilité de citoyen du monde en encourageant l'interconnexion avec les autres et avec la Création ?

5. Action

Je demande la grâce de la générosité, de la joie et de la miséricorde alors que je m'engage à devenir un citoyen du monde capable de discernement.

Où Dieu m'invite-t-il à être un instrument de paix, de réconciliation et de justice ?

6. Prière

Dieu bon et aimant, aide-moi à porter l'amour pour tous les humains en semant la paix et la joie dans notre monde et en prenant soin de notre belle maison commune afin que nous puissions tous vivre dans l'amour, réconciliés avec Toi, les uns avec les autres et avec la Création.

Étape 3 : Réflexion et Partage de l'information

Pour cette étape, vous pouvez utiliser la méthode de la conversation spirituelle ignatienne. [Voici un court document](#) présentant le processus de la Conversation Spirituelle.

Après avoir prié l'Examen, qui peut être considéré comme la première étape de la Conversation Spirituelle (si vous utilisez cette méthode), invitez les étudiants à un court exercice de réflexion imaginative. Saint Ignace a proposé la prière imaginative dans les Exercices Spirituels. L'une des méditations porte sur le mystère de l'Incarnation, c'est-à-dire le moment où Dieu décide d'envoyer Jésus dans le monde. Dans cette méditation, Ignace nous demande d'"entrer dans la vision de Dieu". Dans cet exercice, nous allons faire quelque chose de similaire, en imaginant, en voyant le monde à travers les yeux de Jésus-Christ. Nous voyons Dieu intervenir en envoyant Jésus dans le maelström de la vie. Ce type d'imagination peut aider les élèves à voir les choses du point de vue de Dieu (Jésus-Christ) et à adopter les qualités d'espoir, d'amour, de compassion et de compréhension de Jésus-Christ. Pour en savoir plus sur la prière imaginative ignatienne, voir cet article.

Réflexion imaginative :

Après avoir prié l'Examen, demandez aux élèves de réfléchir aux points suivants :

- En partant de là où vous en êtes dans votre vie, dans vos études, essayez de vous placer près de Jésus, comme s'il était un bon ami à vous....
- Imaginez que Jésus vous rejoigne comme un ami et commencez à imaginer le monde ensemble...
- Comment Jésus voit-il le monde en ce moment, avec tout ce qui se passe dans le monde, dans ton pays, dans ton école...
- Rappelez-vous que Jésus regarde aussi les gens et le monde avec les yeux de son cœur...
- Maintenant, imaginez comment Jésus pourrait voir notre monde dans le futur...
- Comment imagine-t-il notre monde dans les cinq prochains siècles ? Que voyez-vous ?
- Quelles sont les grandes opportunités et réalisations de notre humanité que Lui et vous souhaitez voir à l'avenir ?
- Quels sont certains des défis auxquels notre monde pourrait être confronté ?
- Quels sont les sentiments que Lui et vous ressentez en regardant vers l'avenir ? (Joie, tristesse, espoir, amour, compassion ?)

Partage entre pairs :

Par deux ou trois, demandez aux élèves de partager les pensées qui leur sont venues à l'esprit en priant l'examen et en réfléchissant/imaginant le monde que Jésus-Christ désire. Vous pouvez utiliser les questions suivantes pour lancer le partage.

- Qu'est-ce qui vous est venu à l'esprit au cours de cette expérience de prière ?
- Où votre réflexion vous conduit-elle ? Vers un endroit difficile ? Vers un endroit positif et plein d'espoir ?

- Quel est votre plus grand espoir/rêve pour l'avenir ? Pour les 500 prochaines années ?

Étape 4 : Action creative

Invitez les élèves à utiliser les connaissances acquises au cours de cette expérience et de cette réflexion et à faire appel à leur imagination pour capturer ces expériences et ces sentiments au moyen d'une œuvre créative, sous la forme d'un dessin, d'une peinture, d'une photo ou d'un poème.

- Donnez aux élèves la possibilité d'utiliser cette incitation pour leur travail créatif si cela leur est utile : Je vois le monde que le Christ désire comme...

Rassemblement et partage du travail créatif

Dates du projet : 31 juillet - 5 novembre 2021

- Lancement le 31 juillet (jour de la Saint-Ignace)
- Collecte du matériel pendant cette période (août - octobre)
- Grande ouverture de l'exposition artistique mondiale virtuelle "Les élèves imaginent le monde que le Christ désire" le 5 novembre (Toussaint de la Compagnie de Jésus).

Les écoles seront invitées à partager leurs dessins, peintures, photos, œuvres d'art et poèmes sur Educate Magis en utilisant [cet album photo dédié](#). Les poèmes plus longs qui paraîtraient trop petits sur une photo peuvent être téléchargés dans la section Global Stories d'Educate Magis ou envoyés à info@educatemagis.org.

Cette galerie d'œuvres d'art sera également partagée sur la page Facebook d'Educate Magis.

Collage imprimable

L'équipe d'Educate Magis créera un collage imprimable des œuvres d'art à la fin de ce projet. L'idée est de créer un collage imprimable les élèves imaginent "Le monde que le Christ désire", similaire à la carte imprimable des écoles qui montrerait le résultat des efforts des écoles jésuites pour célébrer l'Année ignatienne en tant que réseau mondial. Il sera publié sur Educate Magis et disponible pour toutes les écoles jésuites qui pourront l'imprimer dans différents formats.