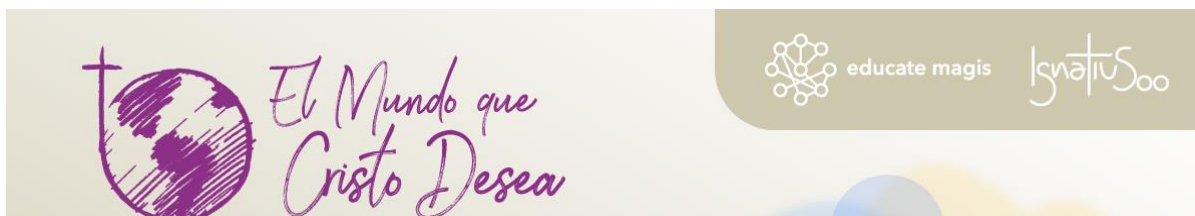


El Mundo que Cristo Desea – Proyecto Global



Contenido

Introducción	1
Estudiantes imaginando “El Mundo que Cristo Desea” – Proyecto Global	2
¿En qué consiste?	3
Paso 1: Contexto	3
Paso 2: Experiencia	4
Paso 3: Reflexión y puesta en común	5
Paso 4: Acción creativa	7
Envío de los trabajos artísticos	7

Introducción

Desde mayo hasta julio 2021, la Compañía de Jesús celebra un Año Ignaciano. El 20 de mayo de 2021 se cumplió el 500 aniversario de la conversión de San Ignacio, que tuvo lugar tras ser herido por una bala de cañón en la batalla de Pamplona en España. Los jesuitas y la familia jesuita en general están invitados a reflexionar sobre este momento de la vida de Ignacio y sobre sus propias experiencias personales. Todos estamos invitados a abrir nuestros corazones y a *ver todas las cosas nuevas en Cristo*, como el tema de este Año Ignaciano nos desafiaba a hacer.

Como red global de colegios jesuitas queremos involucrar a nuestra comunidad global de estudiantes en esta iniciativa global invitándolos a participar en una actividad reflexiva y creativa “El Mundo que Cristo Desea”.

El Momento Cardoner

Ignacio, el joven soldado, fue herido por una bala de cañón en la batalla de Pamplona en España en 1521. Durante su larga recuperación en Loyola, a través de sus lecturas y reflexiones, encontró personalidades y perspectivas diferentes a las que estaba acostumbrado como joven cortesano. Estos eran santos, como San Francisco de Asís y Santo Domingo, y también leyó la vida de Cristo. Ahora él estaba en nueva compañía. Estos encuentros espirituales con héroes del pasado y su pausada transformación espiritual

condujeron a Ignacio de querer ser el mejor soldado a querer ser el mejor santo. Pero él no se conformó con esto.

Un día, mientras se dirigía a una capilla en Manresa, el pueblo donde pasó casi un año después de su recuperación en Loyola se sentó, por un momento, al pie del río Cardoner, y ¡qué momento resultó ser! En su Autobiografía (capítulo 3/30), Ignacio describe este momento como el momento en que sus “ojos de entendimiento se abrieron” y tuvo una nueva perspectiva sobre muchas cosas. También dice



que “todas las cosas le parecieron nuevas”. Viene a ser difícil describir con exactitud lo que él experimentó y comprendió. Lo que sabemos es que él ya no quería ser el mejor soldado o el mejor santo. Más bien, él quería compartir con los demás los dones espirituales e intelectuales que había recibido. Después de esta experiencia él fue capaz de buscar y encontrar a Dios en todas las cosas.

La experiencia en el río Cardoner permitió a Ignacio ver todas las cosas nuevas en Cristo, y estos 500 años son el fruto de esa visión, que nos invita a soñar y a contribuir para “la construcción de un mundo mejor, donde la dignidad de las personas es respetada y donde los jóvenes viven en júbilo armónico con la naturaleza”.

¿Te hubieras imaginado lo que ocurriría 500 años después? ¿La cantidad de colegios que llevan su nombre y su lugar de nacimiento? ¿El número de estudiantes que han sido educados en colegios jesuitas e influenciados por su espiritualidad y pedagogía a lo largo de los siglos alrededor del mundo? ¿Te hubieras imaginado que, en el 2021, exactamente 500 años después los estudiantes de nuestra comunidad global, de casi 900 colegios jesuitas, estarían aquí celebrando e imaginando los próximos 500 años? Probablemente no...y pues ahora es un hecho, 500 años después, ¡estamos aquí mirando hacia atrás, repasando el legado de San Ignacio, invitados a imaginar y soñar los próximos 500 años!

Estudiantes imaginando “El Mundo que Cristo Desea” – Proyecto Global

Queremos invitar a los y las estudiantes de tu colegio a una travesía reflexiva y creativa de gran alcance. A imaginar e ilustrar el mundo que Cristo desea... ¡ahora y en los próximos 500 años!



¿En qué consiste?

Paso 1. Contexto: Presenta a tus estudiantes brevemente la historia de Ignacio de Loyola, enfocándote especialmente en su experiencia de conversión y cambio de perspectiva.

Paso 2. Experiencia: Invita a tus estudiantes a vivir una experiencia de oración vinculada a este tema que les permita entender su situación actual y mirar hacia (contemplar) el futuro. Para ello, se puede utilizar el Examen de Ciudadanía Global.

Paso 3. Reflexión e Intercambio: Invite a tus estudiantes a reflexionar y a ver/imaginar el mundo con Cristo, como un amigo a su lado... Luego, comparte algunos frutos de su reflexión en pequeños grupos.

Paso 4. Acción creativa: Invita a tus estudiantes a utilizar las ideas que han obtenido de esta reflexión y a usar su imaginación para plasmar estas experiencias y sentimientos en una obra creativa, en forma de dibujo, pintura, foto o poema. Estas obras artísticas serán compartidas en la plataforma de Educate Magis.

Descripción y detalles de cada paso.

Paso 1: Contexto

En este primer paso, presenta a tus estudiantes brevemente la historia de Ignacio de Loyola, enfocándote especialmente en su experiencia de conversión y cambio de perspectiva. Hay varios recursos disponibles que te pueden ayudar, por ejemplo, videos o historias/biografías sintetizadas. Puedes también invitar a tus estudiantes a hacer su propia investigación sobre Ignacio. La introducción que proveemos al inicio de este documento es uno de los momentos más importantes en la historia de Ignacio (el momento Cardoner) que lo llevó a ver todas las cosas nuevas en su vida y reevaluar muchas de sus ideas y creencias y también le ayudó a empezar a soñar sobre el futuro y a tomar pasos para hacer este futuro una realidad.

Videos:

- [Descubre la vida y la espiritualidad de San Ignacio de Loyola con esta serie de videos.](https://www.ignatius500.global) (ignatius500.global)

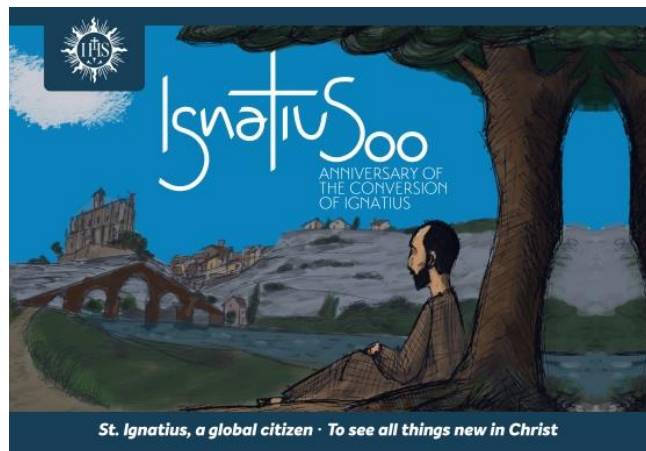
- [Ignacio de Loyola – Hallar a Dios en todas las cosas](#) (Por Los Jesuitas de los Países Bajos Europeos)

Historia escrita:

- [Breve biografía de Ignacio de Loyola – CERPE \(Venezuela\)](#)

Paso 2: Experiencia

Invita a tus estudiantes a vivir una experiencia de oración vinculada a este tema que les permita entender su situación actual y mirar hacia (contemplar) el futuro. El Examen de Ciudadanía Global es un excelente recurso que puede ser usado para guiar esta reflexión. Los estudiantes pueden hacer esto en grupo de oración con su clase de religión o en otro contexto, por ejemplo, un retiro, etc. Si lo hacen en grupos más pequeños, escoge a un estudiante que guie el Examen.



Examen de Ciudadanía Global

"Una ofrenda..."

Busca un lugar tranquilo y respira profundamente una o dos veces.

1. Gratitud

Doy gracias a Dios, porque todos somos seres humanos maravillosos.

¿Dónde me he encontrado con Dios hoy?

2. Conciencia

Pido conciencia para reconocer mi lugar y mi responsabilidad en nuestro mundo interconectado, tanto local como globalmente.

¿Poseo juicios, percepciones o experiencias que limitan mi capacidad de ver como Dios ve?

3. Compasión

Pido la gracia de mirar dentro de mí como un verdadero compañero en la búsqueda de una tierra sostenible y un mundo más humano.

¿De qué manera he expresado hoy mi amor, cuidado y solidaridad?

4. Conversión

Pido fortaleza y sabiduría para volverme hacia Dios en nuestra misión de reconciliación y justicia.

¿Cuándo me he quedado corto en mi responsabilidad como ciudadano global para fomentar la interconexión con los demás y con la Creación?

5. Acción

Pido la gracia de la generosidad, la alegría y la misericordia mientras me comprometo a ser un ciudadano global con criterio.

¿Dónde me invita Dios a ser un instrumento de paz, reconciliación y justicia?

6. Oración

Dios bueno y amoroso, ayúdame a ser portador de amor para todos los seres humanos, sembrando paz y alegría en nuestro mundo y cuidando nuestra hermosa casa común, para que todos podamos vivir en amor, reconciliados contigo, con los demás y con la Creación.

Las tarjetas imprimibles con el Examen de Ciudadanía Global están disponibles en esta página:

<https://www.educatemagis.org/global-citizenship-an-ignatian-perspective/>

Aquí un video/audio del Examen de Ciudadanía Global (Inglés):

<https://www.youtube.com/watch?v=zqsti46hgkQ>

Paso 3: Reflexión y puesta en común

Para este paso puedes utilizar el método de la Conversación Espiritual Ignaciana. Aquí compartimos un [documento corto](#) con el proceso de la Conversación Espiritual.

Después de rezar el Examen, que se puede considerar como el primer paso de la Conversación Espiritual (si se utiliza ese método) invita a los alumnos a un breve ejercicio de reflexión imaginativa. San Ignacio propuso la oración imaginativa en los Ejercicios Espirituales. Una de las meditaciones es sobre el misterio de la Encarnación, es decir, cuando Dios decide enviar a Jesús al mundo. En esta meditación Ignacio nos pide que "entremos en la visión de Dios". En este ejercicio haremos algo parecido, imaginando, viendo el mundo a través de los ojos de Jesucristo. Vemos a Dios interviniendo al enviar a Jesús a la vorágine de la vida. Este tipo de imaginación puede ayudar a los alumnos a ver las cosas desde la perspectiva de Dios (de Jesucristo) y a asumir las cualidades de esperanza, amor, compasión y comprensión de Jesucristo. Para leer más sobre la oración imaginativa ignaciana, [lee este artículo](#).

Reflexión imaginativa

Después de rezar el Examen, pide a los alumnos que reflexionen sobre los siguientes pasos:

Partiendo del punto en el que te encuentras en tu vida, en tus estudios, intenta situarte cerca de Jesús, como si fuera un buen amigo tuyo...

Imagina que Jesús se une a ti como un amigo y empieza a imaginar el mundo juntos...

Cómo está viendo Jesús el mundo en este momento, con todo lo que está pasando, en el mundo, en tu país, en tu propia escuela...

Recuerda que Jesús también mira a las personas y al mundo con los ojos de su corazón...

Ahora imagina cómo podría ver Jesús nuestro mundo en el futuro...

¿Cómo se imagina Él nuestro mundo en los próximos cinco siglos? ¿Qué ves?

¿Cuáles son algunas de las grandes oportunidades y logros de nuestra humanidad que Él y tú desean ver en el futuro?

¿Cuáles son algunos de los retos a los que nuestro mundo podría enfrentarse?

¿Cuáles son los sentimientos que Él y tú sienten al mirar hacia el futuro? (Alegría, tristeza, esperanza, amor, compasión...)

Intercambio con los compañeros

En parejas o grupos de tres, haz que los alumnos compartan algunos pensamientos que se les ocurrieron mientras rezaban el Examen y reflexionaban/imaginaban el mundo que Jesucristo desea. Puedes utilizar las siguientes indicaciones para empezar a compartir.

¿Qué te ha surgido en esta experiencia de oración?

¿A dónde te lleva tu reflexión? ¿A un lugar desafiante? ¿A un lugar positivo y esperanzador?

¿Cuál es tu mayor esperanza/sueño para el futuro? ¿Para los próximos 500 años?

Paso 4: Acción creativa

Invita a tus estudiantes a utilizar las percepciones que han obtenido de esta experiencia y reflexión, y a utilizar su imaginación para plasmar estas experiencias y sentimientos mediante una obra creativa. en forma de dibujo, pintura, foto o poema.

Ofrece a tus estudiantes la posibilidad de utilizar la siguiente indicación para su obra creativa, si les resulta útil: *Veo el mundo que Cristo desea como...*

Envío de los trabajos artísticos

Fechas del proyecto global: 31 de julio - 5 de noviembre de 2021

Lanzamiento - 31 de julio (Día de San Ignacio)

Recepción de trabajos artísticos - agosto a octubre

Inauguración de la exposición artística global virtual "El Mundo que Cristo Desea" - 5 de noviembre (Todos los Santos de la Compañía de Jesús)

Se invitará a los colegios a compartir dibujos, pinturas, fotos, obras de arte y poemas en Educate Magis [en este álbum de fotos](#). Los poemas más largos que se verían demasiado pequeños en una foto se pueden subir a la sección de Historias Globales de Educate Magis o enviarlos a info@educatemagis.org

Esta galería de obras de arte también se compartirá en la página de Facebook de Educate Magis.

Collage imprimible

El equipo de Educate Magis creará un collage imprimible de las obras de arte al final de este proyecto. La idea es crear un collage imprimible de "El Mundo que Cristo Desea", similar al mapa global imprimible de los colegios, que mostrará el resultado del esfuerzo de los colegios jesuitas, para celebrar el Año Ignaciano como una red global. Se publicará en Educate Magis y estará disponible para que todos los colegios jesuitas lo impriman en diferentes formatos.