COMPAÑÍA DE JESÚS
SECRETARIADO DE EDUCACIÓN (Secundaria y Pre-secundaria)

Documento de trabajo
Noviembre 2019

Ciudadanía Global: Una Perspectiva Ignaciana

PAU 2019-2029	Declaración de Acción 2017
1. Mostrar el camino a Dios a través del discernimiento y los Ejercicios Espirituales	**A. La experiencia de Dios**
2. Caminar con los pobres, los marginados del mundo, aquellos cuya dignidad ha sido violada, en una misión de reconciliación y justicia	**C. Cuidar nuestro hogar común: reconciliación con Dios, la Humanidad y la Creación** **D. Enviados a una Red Global**
3. Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro lleno de esperanza	**B. Tradición e Innovación**
4. Colaborar en el cuidado de nuestra Casa Común	**C. Cuidar nuestro hogar común: reconciliación con Dios, la Humanidad y la Creación**

La siguiente tabla es una plantilla con algunas actividades sugeridas para cada región, provincia, colegio o departamento, para ser usada como ejemplo y guía que luego se puede aplicar y desarrollar de manera relevante a la realidad y necesidades propias.

PAU 2019-2029	**Acuerdos Finales JESEDU-Rio2017**	**Recomendación para la implementación: Curricular**	**Recomendación para la implementación: Co-Curricular** *(incluir actividades institucionales de "todo el colegio" que involucren (casi) a todos los interesados)*	**Compartiendo con la Red**
1. Mostrar el camino a Dios a través del discernimiento y los Ejercicios Espirituales.	**A. La Experiencia de Dios** **#1. Examen de Conciencia** **#2. Educación Interreligiosa** **#3. Espiritualidad Ignaciana y Discernimiento.**	Examen de Ciudadanía Global Oraciones globales Celebra, profundiza y comparte la propia religión y culturas de los estudiantes, compartiendo y reconociendo similitudes y diferencias (historia, geografía, educación religiosa). Desarrolla una peregrinación y / o módulo sobre santos de su región o país, comparte con la red global.	Integra el Examen de Ciudadanía Global y las Oraciones Globales en eventos escolares, reuniones y colectas. Semana Interreligiosa / Multicultural (enfócate en tu propia religión y cultura, mientras compartes y aprendes de los demás: arte, artesanía, libros sagrados, literatura, símbolos, ropa ceremonial y tradicional). Cuenta historias sobre países y religiones propias y ajenas, realizadas por maestros, padres e invitados. Desarrollo profesional para el profesorado/personal para promover la competencia (combinación de conocimientos,	Participa en los diversos concursos globales, en Educate Magis, por ejemplo: arte, redacción de ensayos, producción de cortometrajes, escritura de poesía.

		Celebra a los estudiantes y sus culturas, religiones e identidades. Crea un sentido común de pertenencia. 5 planes de clase en Educate Magis para explorar la intersección de valores y religión, para aprender sobre diversidad, cultura y comunicación a través de la lente de la religión. Estudios sociales / Artes de la Comunicación: comenzando por uno mismo, discute cómo las personas de diversos contextos culturales, perciben y reaccionan de manera diferente a los problemas, y cómo estos impactan en las interacciones globales. Intercambia folclor / historias locales con estudiantes de	habilidades, actitudes y valores) en encuentros presenciales, virtuales o consigo y con personas de diferentes contextos culturales / religiosos (PISA) • Examinar problemas y situaciones globales de importancia local, global y cultural. • Comprender y apreciar diferentes perspectivas y visiones del mundo. • Establecer interacciones positivas con personas de diferentes antecedentes nacionales, étnicos, religiosos, sociales o culturales o de género. • Tomar medidas constructivas hacia el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo. Actividades de Club para estudiantes sobre diálogo interpersonal, de presentación y discernimiento. Visitas fuera del colegio a lugares de culto religioso, iniciando una profundización del conocimiento de uno mismo. Organiza un festival internacional de cine realizado por estudiantes	

		diferentes nacionalidades. Promueve la comprensión y el diálogo interreligioso a través del arte y la música, compartiendo tus propias historias y escuchando, discutiendo, explicando y mirando imágenes y textos, y reflexionando. Proporciona un espacio seguro para discutir temas complejos y controversiales que son tendencia en los medios y/o se basan en sus propias experiencias personales.	(películas recopiladas a través de Educate Magis)	
2. Caminar con los pobres, los marginados del mundo, aquellos cuya dignidad ha sido violada, en una misión de reconciliación y justicia.	**C. Cuidar nuestra Casa Común: <u>Reconciliación con Dios, la Humanidad</u> y la Creación** **#8. Política Ambiental y Social** **#9. Educación para y con Sectores Marginados**	Educación Legal Continua (CLE) / Historia: presenta figuras históricas destacadas (incluidos los santos jesuitas) que han defendido la causa de los pobres y los marginados.	Desarrolla y proporciona programas de Formación de la Fe para todos los interesados en los colegios. Institucional (Consejo Escolar y/o Comité Ejecutivo) – para revisar los objetivos estratégicos actuales y evaluar (para luego mejorar) las	Organiza a través de Educate Magis, una campaña de escritura de cartas sobre un tema actual

4. Colaborar en el cuidado de nuestra Casa Común.	**D. Enviados a una Red Global** **#12. Formación en Ciudadanía Global** **#13. Uso de Educate Magis**	Educación Legal Continua (CLE) / Estudios Sociales: discute los problemas actuales de pobreza, derechos humanos, geopolítica, medio ambiente y cómo éstos están realmente conectados a nivel global. Adopta *Healing Earth*, el libro en línea y gratuito de ciencias ambientales. Estudia patrones de desarrollo en diferentes regiones, con un enfoque en los vínculos y la interdependencia entre sociedades y economías, por ejemplo, migración, marcas mundiales, tecnología.	políticas de inclusión y apoyo para los marginados dentro del colegio. Involucra a los padres en los programas de servicio comunitario del colegio y en las actividades de desarrollo del acompañamiento.	

3. Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro lleno de esperanza	**B. Tradición e Innovación** **#4. Plan de innovación** **#5. Estructuras y Roles** **#6. Padres y madres de familia y las familias** **#7. Excelencia humana**	Desarrolla actividades relacionadas con el tema de padres e hijos, que impliquen un intercambio de pensamientos sobre justicia, fe y cuidado del medio ambiente. Discute cómo son manejados los argumentos o malentendidos entre hermanos en tu familia. Lenguaje, literatura, estudios sociales: diálogo / intercambio en línea con estudiantes de otros colegios jesuitas, considerando los estereotipos.	Promueve la mentalidad de crecimiento en todos los niveles, para permitir que los estudiantes (a través de esfuerzos curriculares y co-curriculares) liberen su potencial creativo en su conversión como agentes de cambio que sean fieles a nuestra misión. ● Revisar el sistema de calificación / premios / recompensas ● Realizar actividades abiertas. ● Desarrollar campañas que fomenten las virtudes de la creatividad, la apertura y la originalidad. ● Examinar las políticas escolares tradicionales sobre estereotipos de género, incluso el código de vestimenta, etc.	A través de Educate Magis, conforma equipos internacionalmente compuestos, que propongan soluciones a problemas del mundo real. Organiza un campamento (algo como la reunión previa a la Jornada Mundial de la Juventud) por país o por región.

Encuentra más materiales sobre Ciudadanía Global desde una Perspectiva Ignaciana aquí
https://www.educatemagis.org/es/global-citizenship-an-ignatian-perspective/