COMPAÑÍA DE JESÚS
SECRETARIADO DE EDUCACIÓN (Secundaria y Pre-secundaria)

Documento de trabajo
Noviembre 2019

Ciudadanía Global: Una Perspectiva Ignaciana

Ciudadanos Globales son aquellos que buscan continuamente profundizar su consciencia sobre su lugar y responsabilidad, local y global, en un mundo cada vez más interconectado; aquellos que se solidarizan con otros en la búsqueda de un planeta sostenible y un mundo más humano, como verdaderos compañeros en la misión de reconciliación y justicia.

Ciudadanía Global: Un Enfoque de todo el Colegio

> *"¿Cómo pueden nuestros colegios acoger y ofrecer una formación para la ciudadanía global, que respetando las particularidades locales de las culturas evidencie nuestro potencial y compromiso universal? Deberíamos estar en la capacidad de elaborar programas educativos que nos ayuden a pensar y actuar, local y globalmente, sin dicotomías entre ambas dimensiones, que caminen en la línea de la interculturalidad asumiendo como un hecho enriquecedor la diversidad cultural, social y religiosa de nuestro mundo, sin perder nuestra identidad cristiana e ignaciana." (P. Sosa, JESEDU-Rio2017 n.55)*
>
> *"Por lo tanto la educación en los colegios de la Compañía pretende transformar el modo como la juventud se ve a sí misma y a los demás, a los sistemas sociales y a sus estructuras, al conjunto de la humanidad y a toda la creación natural. La educación jesuita, si realmente obtiene su objetivo, debe conducir últimamente a una transformación radical, no sólo de la forma de pensar y actuar ordinariamente, sino de la misma forma de entender la vida, como hombres y mujeres competentes, conscientes y compasivos, que buscan el «mayor bien» en la realización del compromiso de la fe y la justicia, para mejorar la calidad de vida de los hombres, especialmente de los pobres de Dios, los oprimidos y abandonados." (PPI, 19)*

Nuestra meta es promover un enfoque en todo el colegio hacia la formación de jóvenes que trabajen por influenciar un cambio estructural en contextos locales, regionales y globales del mundo en que vivimos a través de medios pacíficos. Esperamos que estudiantes, padres, profesores, administradores y miembros del directorio de colegios jesuitas, sean todos Ciudadanos Globales que puedan:

- reflexionar en oración; escuchar a Dios y escuchar a la realidad
- estar abiertos;

- pensar críticamente;
- mostrar compasión que lleve a la solidaridad con y al servicio de los pobres y marginados;
- comprometer su talento, tiempo y energía en trabajar por la transformación social.

En conclusión, creemos que el arte de enseñar y la forma de aprender que se practica en la educación jesuita, fluye desde la creencia de un mundo reconciliado con Dios, con los demás y con la Creación, y miramos la formación de Ciudadanos Globales con consciencia, competencia, compasión y compromiso.

En la promoción de una Ciudadanía Global responsable, y en la búsqueda de la participación de los jóvenes para que esto suceda, la importancia y urgencia de esta iniciativa, necesita sentirse en todas las áreas y en todos los niveles de una comunidad educativa. La educación para la Ciudadanía Global no es un programa adicional o un tema complementario en el currículo. De hecho, es un mandato profundamente sentido que permea los valores centrales, el currículo, y la cultura de toda la comunidad educativa. En este sentido, la Ciudadanía Global debe ser vista y concebida como una dimensión constitutiva del enfoque holístico jesuita a la educación de hoy.

Reunión Ejecutiva/Administrativa:

Los buenos líderes, a través de sus propias palabras y actos, inspiran a otros a buscar el bien. Los grandes líderes, a través de sus propias palabras y actos, inspiran a otros a buscar el bien mayor. El ejemplo vivido día a día de los líderes escolares, puede influir profundamente a ambos, adultos y niños, en el colegio. Los líderes escolares generan condiciones en las que la diversidad es celebrada, el diálogo es valorado, la fe es alimentada, el compañerismo es fomentado, y los individuos se empoderan hacia la iniciativa y la innovación. Los recursos están al servicio de la creación de estas condiciones.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Cómo y en qué medida el equipo administrativo define la educación para la Ciudadanía Global, y qué importancia le da?
- ¿El equipo administrativo se involucra en la formación continua de la fe y la misión?
- ¿Cómo refleja el equipo administrativo los valores del respeto, la diversidad y la inclusión?
- ¿El equipo administrativo es ejemplo del compañerismo entre sus miembros; en su relación con los profesores y el equipo; en las operaciones diarias del colegio?
- ¿Cómo se promueve, desde el equipo administrativo, el diálogo interreligioso y se hacen posible las experiencias de devoción de las tradiciones religiosas del “otro”?
- ¿Cómo entiende el equipo administrativo su rol en la educación para la Ciudadanía Global?

- Entre las prioridades del colegio, ¿en dónde ubica el equipo administrativo la concientización y educación para la Ciudadanía Global? ¿Qué estructuras han sido creadas para hacer esto posible?

Encuentra más materiales sobre Ciudadanía Global desde una Perspectiva Ignaciana aquí https://www.educatemagis.org/es/global-citizenship-an-ignatian-perspective/