



Saint Ignace de Loyola

Exercices Spirituels



Compagnie de Jésus

"Compagnons dans une Mission de Réconciliation et de Justice"

# "Citoyenneté Mondiale pour les Écoles Jésuites"

Citoyenneté Mondiale: une Perspective Ignatienne est une étape de voyage qui a commencé avec Saint Ignace de Loyola il y a de nombreuses années. Ce graphique correspond à une représentation visuelle du contexte historique et contemporain de ce voyage.



## Congrégations Générales



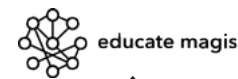
## Préférences apostoliques universelles



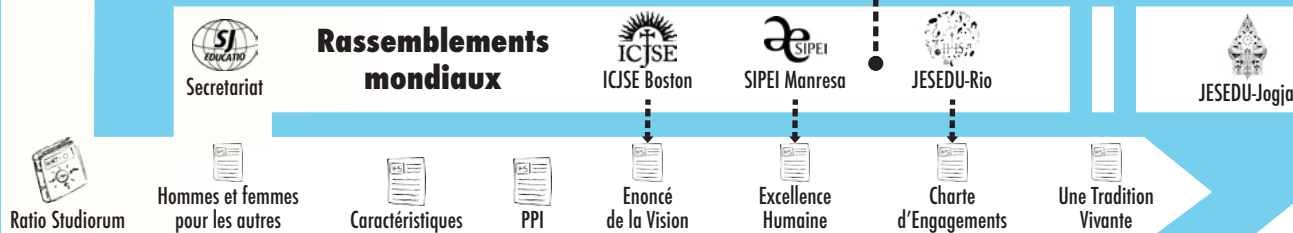
## Supérieurs Généraux



## Écoles Jésuites



## Documents Clés



## Citoyenneté Mondiale pour les Écoles Jésuites

Sont citoyens du monde ceux qui recherchent en permanence à approfondir leur propre conscience de leur place et de leur responsabilité, localement et globalement, dans un monde de plus en plus interconnecté; sont citoyens du monde ceux qui sont solidaires des autres dans la poursuite d'une terre durable et d'un monde plus humain, comme véritables compagnons dans la mission de réconciliation et de justice.

### Le voyage continue...



### Saint Ignace de Loyola:

#### Fondateur de la Compagnie de Jésus (1491 - 1556)

A fondé la Compagnie de Jésus en 1540 ; a publié les Exercices Spirituels en 1548; a été canonisé en 1622. Ignace était un soldat maniant l'épée et adonné aux plaisirs du monde. A la suite d'une grave blessure, sa vie a été profondément transformée. Cependant, d'un tempérament toujours aussi exalté, il a d'abord vécu sa foi avec un ascétisme extrême, ce qui le conduisit dans une profonde désolation. A Manrèse, il fait la connaissance de Dieu de telle manière que « les yeux de son entendement commencèrent à s'ouvrir ». Il comprend que Dieu a unifié de manière irrévocable le ciel et la terre, la divinité et l'humanité. Plutôt que de désespérer de ce monde, Ignace croit que tout ce qui est sur terre possède la capacité de nous rapprocher de Dieu. La gratitude qu'il éprouva suite à son expérience amena Ignace à se tourner vers le monde, et la vision du Crucifié l'amena à aider les âmes. C'est cette expérience de foi qui l'a conduit, lui et un groupe d'amis, à fonder la Compagnie de Jésus.

<https://jesuits.global/fr/spiritualite#saint-ignace>



### Compagnie de Jésus

La Compagnie de Jésus fut formellement établie en 1540. Le pape Paul III lui a alors accordé la reconnaissance canonique. Elle était composée au départ d'un groupe limité en nombre, mais en croissance constante, d'hommes inspirés par le désir d'Ignace d'aider les âmes à travers la prédication, les conversations spirituelles, l'aide aux nécessiteux et, très vite après la fondation, par l'éducation. La Formule de l'Institut a concrétisé la vision d'Ignace dans une manière de procéder commune et perceptible dans les divers apostolats de la Compagnie. Aujourd'hui la Compagnie de Jésus regroupe environ 17 000 membres au service de l'Eglise dans 112 pays répartis sur les six continents.

<https://sjcuria.global/fr/>



### Exercices Spirituels

Publiés par Ignace en 1548, les Exercices Spirituels proposent un itinéraire, des indications, et des suggestions grâce auxquels une personne en accompagne une autre sur son propre chemin spirituel. Par des rencontres régulières avec son accompagnateur, le retraitant apprend à reconnaître les motions de l'Esprit en lui et peut ainsi discerner et suivre librement la volonté de Dieu pour l'orientation de sa vie. Les Exercices Spirituels ont reçu l'approbation papale en 1548.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/exercices-spirituels-de-saint-ignace-de-loyola/>



### Premier Collège jésuite

Le pape Paul III a accordé aux Jésuites la permission d'enseigner la philosophie, la théologie, et d'autres disciplines par la Bulle Licet Debitum en 1547. Les Jésuites ont établi leur premier collège à Messine, en Italie, en 1548. Il était ouvert à des élèves et étudiants externes et avait pour but d'éduquer les fils des responsables de la ville dans les lettres et dans la vertu.



### Réseau des établissements éducatifs jésuites

Les établissements éducatifs jésuites sont membres d'un système éducatif mondial qui est culturellement lié, adaptable, et transformant. En 2019, il y a 827 établissements éducatifs jésuites dans le réseau mondial ; 1,674 établissements et projets Fe y Alegría ; 61 établissements et projets JRS-Education.

<https://www.educatemagis.org/fr/current-map/>



### Ratio Studiorum (1599)

Premier document présentant un système pédagogique général pour tous les établissements jésuites. La Compagnie de Jésus a mis en place un « programme d'études » pour les élèves et étudiants Jésuites comme pour les élèves et étudiants non Jésuites de ses établissements, en cherchant à intégrer le programme humaniste, et avec une insistance marquée sur la formation de la personnalité (pietas), et les disciplines classiques que sont la théologie, la philosophie et les impératifs de la Christianitas (la manière de vivre comme chrétien).

<https://www.educatemagis.org/documents/ratio-studiorum-of-1599/>



### Père Pedro Arrupe (1907 - 1991)

28ème Supérieur Général de la Compagnie de Jésus, 1965-1983. « Des hommes et des femmes pour les autres ». Décrit comme un homme faisant preuve d'un grand courage, d'enthousiasme, et de force spirituelle, Le Père Arrupe a dirigé les Jésuites dans une fidélité créatrice au charisme ignatien à travers les changements qui ont suivi le Concile Vatican II. Le Père Arrupe a réengagé les Jésuites sur la voie d'une foi qui fait justice. Être « des hommes et des femmes pour les autres » devint le principe fédérateur de l'éducation jésuite.

<https://arrupe.jesuitgeneral.org/fr/>



### Père Peter-Hans Kolvenbach (1928 - 2016)

29ème Supérieur Général de la Compagnie de Jésus, 1983-2008. « Conscience, Compétence, Compassion, Engagement ». Décrit comme un homme doté de remarquables dons intellectuels, d'un sens de l'humour subtil, vivant très simplement, le Père Kolvenbach croyait que la foi sert au mieux la justice dans le contexte du dialogue interculturel et interreligieux. Il a développé la formule « un homme ou une femme pour les autres » en lui adjoignant les qualités de celui ou celle qui agit avec « Conscience, Compétence, Compassion, et Engagement » (les "4Cs" en anglais, engagement se disant Commitment).

<https://kolvenbach.jesuitgeneral.org/fr/>



### Père Adolfo Nicolás (1936 - ...)

30ème Supérieur Général de la Compagnie de Jésus, 2008-2016. « Un corp universel avec une mission universelle ». Décrit comme un homme joyeux, chaleureux, et énergique ; théologien enraciné dans la tradition et créatif à la fois, possédant une expérience multiculturelle, le Père Nicolás a initié un renouvellement dans la vie religieuse en appelant la Compagnie de Jésus à aller aux frontières, à la rencontre des réalités mondialisées, de la justice, et des besoins spirituels des personnes, des cultures, et de la Terre elle-même.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/hommage-au-p-adolfo-nicolas/>



### Père Arturo Sosa (1948 - ...)

31ème Supérieur Général de la Compagnie de Jésus, 2016-aujourd'hui. « L'audace de l'impossible ». Décrit comme un homme chaleureux, robuste et extraverti, penseur créatif et leader décidé et à l'aise dans ce rôle, le Père Sosa promeut la mission de la justice et de la réconciliation à travers l'analyse de la complexité individuelle, sociale, et politique, en s'engageant dans le dialogue entre les cultures et les religions, et en construisant des ponts au-delà des divisions.

<https://sjcuria.global/fr/pere-general>



### CG32 (1975)

Une foi qui fait justice. La 32ème Congrégation Générale a transformé l'identité et le ministère des Jésuites, pécheurs appelés à être les compagnons du Christ crucifié, qui peinent sous l'étendard de la croix, au coeur des combats de notre temps : c'est le combat pour la foi et le combat pour la justice. Une mission apostolique animée par une foi authentique inclut l'amour du prochain, et, par conséquent, exige la justice. L'amour de Dieu et la justice pour le prochain sont des éléments constitutifs du salut.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/32eme-congregation-generale-de-la-compagnie-de-jesus-decret-4/>



### CG35 (2008)

Un feu qui engendre d'autres. La 35ème Congrégation Générale a redéfini les Jésuites comme membres d'un apostolat mondial, « envoyés aux frontières », qui, avec leurs compagnons apostoliques, renouvellent leurs ministères en vue du changement dans toutes les régions du monde, caractérisées par un rapide mouvement de mondialisation. La Compagnie de Jésus est appelée à rendre le monde plus humain, plus durable, et plus juste, grâce à une foi chrétienne qui vise l'harmonie entre les peuples, tout en donnant la préférence à ceux qui ont les plus grands besoins, non seulement sur le plan économique, mais aussi sur le plan spirituel.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/decrets-officiels-de-la-congregation-generale-35/>



### CG36 (2016)

Compagnons de la mission de réconciliation et de justice. La 36ème Congrégation Générale a appelé les Jésuites à être compagnons de Jésus dans une mission de réconciliation et de justice : réconciliation avec Dieu, avec l'humanité, et avec la création. La réconciliation avec Dieu célèbre la Bonne Nouvelle de Jésus Christ. La réconciliation avec l'humanité promeut la solidarité, le bien commun, et la justice sociale, comme autant d'expressions concrètes de la foi. La réconciliation avec la création reconnaît les exigences individuelles et communes d'une approche responsable en faveur de notre maison commune.

<http://www.gc36.org/fr/presse/documents/>



### Secrétariat pour l'Éducation

Le Secrétariat pour l'Éducation, établi en 1967 par le Père Général Arrupe, anime le réseau des établissements jésuites à travers le monde dans sa mission d'offrir une éducation holistique, dans la tradition jésuite, à de nouvelles générations. Il vise à aider les institutions jésuites à être parties prenantes d'une tradition vivante d'excellence humaine au service de la mission jésuite : être des compagnons de la réconciliation et de la justice dans le monde.

<https://sjcuria.global/fr/secretariats-et-reseaux>



### Hommes et femmes pour les autres (1973)

En 1973, le Père Pedro Arrupe a réaffirmé le désir initial d'Ignace en engageant l'éducation jésuite vers la promotion de la justice. L'objectif premier des Jésuites d'éduquer l'homme chrétien vertueux au service du bien commun par le biais du concept humaniste de la pietas et par le biais des impératifs de la Christianitas, fut repris dans la vision du Père Arrupe qui consiste à éduquer « des hommes et des femmes pour les autres ». Son allocution au Dixième Congrès International des Anciens Elèves jésuites d'Europe à Valence, en Espagne, est devenue le document source de l'éducation jésuite contemporaine.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/des-hommes-pour-les-autres/>



### Les Caractéristiques de l'éducation jésuite (1986)

Résultat d'un processus de discernement et en réponse à un réel besoin, la Commission internationale sur l'apostolat de l'éducation jésuite (ICAJE) a publié Les Caractéristiques de l'éducation jésuite en 1986, soulignant 28 caractéristiques qui offrent une vision commune et un sens commun aux établissements éducatifs jésuites dans l'accomplissement de leur mission.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/caracteristiques-de-leducation-jesuite/>



### Pédagogie ignatienne : Approches concrètes (1993)

Le document Pédagogie ignatienne : Approches concrètes décrit le style d'enseignement et d'apprentissage qui trouve son origine dans les Exercices Spirituels. La Pédagogie ignatienne est un processus qui combine cinq dimensions entrecoupées les unes avec les autres : Contexte, expérience, réflexion, action, évaluation. Chaque élément est ancré dans les Exercices Spirituels. De même que les Exercices Spirituels cherchent à amener le retraitant à connaître Jésus Christ, la pédagogie ignatienne s'efforce d'accompagner l'élève ou l'étudiant vers un apprentissage qui suscite son engagement en vue de grandir personnellement et de construire un monde meilleur.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/pedagogie-ignatienne-approches-concretes/>



### Colloque International sur l'Éducation Secondaire Jésuite (ICJSE Boston)

L'ICJSE s'est déroulé à Boston en 2012. Le colloque a reconnu que « notre réseau international d'établissements est particulièrement bien adapté pour éduquer des citoyens du monde qui seront capables de prendre part à la mondialisation de la solidarité, de la coopération, et de la réconciliation, qui respectent pleinement la vie humaine et sa dignité, ainsi que la création divine tout entière.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/enonce-de-la-vision-francais-icjse/>



### Vision en forme d'engagements ICJSE

Notre engagement à développer une communauté mondiale unique provient de notre conscience du monde et de notre désir d'aider effectivement les élèves et les étudiants à faire face aux défis du monde. Nous nous engageons à encourager les réseaux locaux, régionaux, et mondiaux par le biais des moyens technologiques et par le biais des rencontres interpersonnelles, ancrées dans le respect et la dignité.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/enonce-de-la-vision-francais-icjse/>



### SIPEI Manresa

Le Séminaire international sur la pédagogie ignatienne et la spiritualité de Manresa en 2014 s'est concentré sur les liens entre la pédagogie ignatienne et la spiritualité et sur le besoin de renouveler la dimension pédagogique de nos établissements afin de mieux répondre au contexte sans cesse changeant de notre temps. La vision en forme d'engagement du SIPEI est disponible sur.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/enonce-de-la-vision-sipei/>



### Excellence humaine (2015)

Le Père Adolfo Nicolas a décrit le chemin vers l'excellence humaine à travers la formation de personnes ayant une conscience éthique, capables de plus grande compassion, disposant de réelles compétences et s'engageant pour la justice. C'est cette compréhension de l'excellence humaine par le Père Nicolas qui a inspiré le document: Excellence Humaine (2015).

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/excellence-humaine/>



### Educate Magis (lancé en 2014)

La mission de Educate Magis est de nourrir une communauté en ligne vivante, reliant entre eux les éducateurs des établissements jésuites et ignatians à travers le monde. Cette communauté, qui dépasse les séparations et les frontières, ouvre une nouvelle manière de procéder pour nos établissements au service de la mission jésuite : être compagnons de la réconciliation et de la justice – avec Dieu, avec l'humanité, avec la création (CG 36, d. 1). Educate Magis vise à apporter une réponse à l'appel de la Compagnie de Jésus à devenir « un corps universel avec une mission universelle », rendant les éducateurs de notre réseau mondial d'établissements capables de coopérer de manière solidaire en tant que communauté mondiale.

<https://www.educatemagis.org/fr/>



### JESEDU-Rio2017

Le Congrès international pour les délégués de l'éducation jésuite à Rio de Janeiro, au Brésil, en 2017, s'est réuni pour développer un agenda mondial commun en vue de relier entre eux les établissements jésuites répartis à travers le monde. Dans la suite des conclusions des rencontres précédentes, ICJSE et SIPEI, JESEDU-Rio2017 cherche à construire un véritable réseau mondial d'établissements qui réponde à l'appel à agir comme « un corps universel avec une mission universelle » (CG 35, d. 2, n° 20).

<https://www.educatemagis.org/fr/jesedu-rio2017/>



### JESEDU-Rio2017 Conclusions en forme D'engagements

Notre gratitude va au Fr. Général Arturo Sosa pour son discours durant le congrès. Nous présentons ces accords finaux comme une réponse à son invitation audacieuse à ré-imaginer l'éducation jésuite. L'ICAJE soutient l'importance de chacun de ces treize engagements proposés et encourage les délégués et les réseaux régionaux à élaborer des stratégies qui permettent la mise en pratique de chacun des treize engagements dans une échelle de temps raisonnable.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/jesedu-rio2017-charte-dengagements/>



### Cycles mondiaux et 11ème Colloque JESEDU-Jogja2020

La Compagnie de Jésus a adopté un cycle stratégique de trois rencontres mondiales pour trois publics différents afin de construire et soutenir un réseau mondial d'établissements dans nos contextes qui changent sans arrêt. Ces rencontres fourniront des pistes de réflexion, de discussion, de structuration, et des manières de relier les acteurs entre eux, alors que les établissements jésuites s'efforcent d'agir comme corps universel avec une mission universelle. Le premier cycle, Découvrir notre potentiel apostolique mondial, 2012-2020 (Colloque de 2012, Séminaire de 2014, Congrès de 2017), a créé une impulsion notoire pour susciter une collaboration, une solidarité, et une mise en réseau au niveau mondial. Le second cycle, Marcher comme réseau mondial au service de la mission, commence en 2020 avec le 11ème Colloque JESEDU à Jogjakarta, en Indonésie.

<https://jesedu-jogja2020.educatemagis.org/fr/>



### Les Préférences Apostoliques Universelles (2019)

1. Montrer la voie vers Dieu à l'aide des Exercices Spirituels et du discernement
2. Faire route avec les pauvres et les exclus de notre monde ainsi qu'avec les personnes blessées dans leur dignité, en promouvant une mission de réconciliation et de justice;
3. Accompagner les jeunes dans la création d'un avenir porteur d'espérance;
4. Travailler avec d'autres pour la sauvegarde de notre "Maison Commune".

<https://www.educatemagis.org/fr/universal-apostolic-preferences-page/>



### L'Éducation Jésuite : Une Tradition Vivante pour le XXIème siècle – Un Exercice permanent de discernement (2019)

Ce document fournit dix marqueurs d'identification des écoles jésuites. Il offre ainsi des éléments importants pour aider à repérer en quoi une « école jésuite » est effectivement jésuite aujourd'hui, en nous aidant à situer le défi de préserver notre identité au coeur de ce que nous faisons et de ce que nous sommes, afin de poursuivre notre mission de réconciliation et de justice.

<https://www.educatemagis.org/fr/documents/leducation-jesuite-une-tradition-vivante-pour-le-xxieme-siecle/>