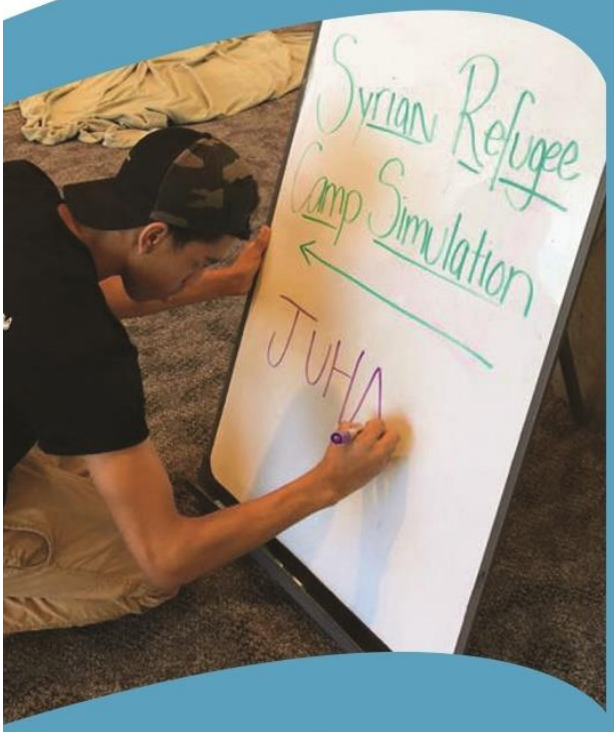
Camina una Milla en mis Zapatos



¿Cómo organizar una experiencia de Refugiados en tu escuela?

JRS
accompany • serve • advocate
Jesuit Refugee Service/USA
www.jrsusa.org

Índice

Introducción 1

- ¿Qué es *Camina una Milla en Mis Zapatos*? 1

Nuestra Misión 2

- ¿Qué es JRS en los EE. UU.? 2
- ¿Por qué deberíamos ser anfitriones(as) de *Camina una Milla en Mis Zapatos*? 2

¿Cómo pueden ser anfitrión de *Camina una Milla en Mis Zapatos*? 3

Simulación 4

- Qué pasa después de *Camina una Milla en Mis Zapatos*? 7

Apéndice

- Lista de control de materiales requeridos 8
- Muestras de Documentos de Identidad 9
- Preguntas y Respuestas 10
- Hoja Informativa 12
- Muestra de Nota de Prensa 13
- Recursos 14
- Preguntas para reflexionar 15

Jesuit Refugee Service/USA
www.jrsusa.org

Introducción

Hoy en día, hay más de 65 millones de personas desplazadas alrededor del mundo, el número más alto desde la Segunda Guerra Mundial.

Aunque es imposible entender por completo la experiencia de ser expatriado y de vivir como un refugiado(a), la simulación *Camina una Milla en Mis Zapatos* del Servicio Jesuita a Refugiados (SJR) provee una oportunidad para que las personas comiencen a entender como es la vida de un(a) desplazado(a).

¿Qué es ***Camina una Milla en Mis Zapatos***?

- Es una oportunidad para que las comunidades tomen una pausa y experimenten temporalmente (aunque sea por un momento) las frustraciones, las decepciones, y las aspiraciones que tienen todos los refugiados del mundo.

- Es un evento estructurado en el que las personas, estudiantes, comunidades locales y sus invitados asuman el papel de refugiados(as) y representen algunas de las actividades que un refugiado experimenta en su vida diaria.

- Es un vínculo fuerte con (1) la misión de SJR que es la de servir a los que han sido desplazados por la fuerza y (2) la tradición centenaria jesuita de promover la justicia social.

Nuestra Misión

¿Qué es SJR en los EE.UU.?

- El *Servicio Jesuita a Refugiados* en los EE. UU. (http://www.jrsusa.org) es una organización no gubernamental cuya misión es la de acompañar, servir y defender los derechos de los refugiados(as) y desplazados(as) forzosos(as). SJR en los EE. UU. sirve a las personas vulnerables (y usualmente olvidadas) que son obligadas a abandonar sus hogares a causa de la guerra, los desastres naturales. Las injusticas económicas o la violación de sus derechos como personas. SJR en los EE. UU. una organización sin fine de lucro registrada como 501 9(c)(3).

- Como una de las 10 regiones geográficas *del SJR*, SJR en los EE. UU. sirve como un gran brazo de alcance a los refugiados(as) para los jesuitas de los EE. UU. y sus ministerios institucionales. De esta manera, JRS en los EE. UU. tiene la capacidad de responder (y movilizarse) frente a las diferentes problemáticas de los refugiados(as) dentro y fuera de los EE. UU.

- SJR trabaja en más de 50 países alrededor del mundo para satisfacer las necesidades educativas, sanitarias, sociales (y de otra índole) de los refugiados(as) y de los desplazados(as) forzosos(as). SJR implementa programas educativos.

¿Por qué ser anfitriones de ***Camina una Milla en Mis Zapatos?***

- Para ayudar entender a las personas la vida diaria de los 65 millones de personas desplazas alrededor del mundo.

- Para motivar a las personas a permanecer comprometidas con cuestiones relacionadas a la justicia de refugiados.

- Estudiantes y clubes pueden obtener créditos de servicio por ser anfitriones(as) o por participar.

- Para explorar cuales son las formas apropiadas de defensa de los refugiados(as).

- Para fortalecer el rol de la comunidad en ayudar a los refugiados(as) en su país y alrededor del mundo.

- Para promover el rol de SJR en promover la educación y otros servicios a los refugiados(as) alrededor del mundo.

¿Como puedo ser anfitrión(a) de ***Camina una Milla en Mis Zapatos***?

Para desarrollar y sostener de ***Camina una Milla en Mis Zapatos***, necesitarán la ayuda y el apoyo de:

- Personas que le sirvan en el apoyo y ejecución del programa. Este grupo de personas incluyen a los responsables en la toma de decisiones (como los directores, profesores, los administradores, el presidente de un grupo o el pastor de una iglesia. Mientras estas personas conozcan y participen más en la planificación y el desarrollo del evento, tendrán más apoyo de este importante grupo de personas.

- Personas que participen en el programa (por ejemplo: estudiantes, profesores, miembros de la comunidad, miembros de una parroquia, etc.) e incluso una base ancha de público en general que tenga interés en el evento.

Asegúrate de registrar tu evento con SJR por correo electrónico a jrsoutreach@jesuits.org. SJR asistirá con materiales de alcance, suporte en medios, y sugerencias sobre la defensa a refugiados(as).

Para ser anfitrión(a) de ***Camina una Milla en Mis Zapatos***, se necesitan tomar varios pasos antes, durante y después del evento:

Antes del Evento: Crea un comité de planificación que incluya a los líderes del evento, los profesores, los estudiantes, los miembros de la comunidad que puedan ayudar a capacitar a los voluntarios en la situación de los refugiados y a organizar, implementar y hacer seguimiento al evento.

Considera formar equipos para manejar: 1) la logística, 2) las comunicaciones y el alcance, y 3) el apoyo en general para adquirir y preparar materiales. Tengan una lista de control (i.e. un checklist) para cada uno de los equipos para organizar sus provisiones. Para más información, ver las secciones de (1) preguntas y respuestas y (2) la hoja informativa en el apéndice

Si vas a hacer el evento en una escuela, anima a los profesores a incorporar cuestiones relacionas a los refugiados(as) en sus planes de trabajo con los estudiantes. Escribe una columna opuesta la editorial para un periódico local o el periódico de la escuela o también inviten a la prensa local a cubrir el evento enviándoles una nota de prensa.

Después: Anima a los participantes a continuar la conversación y reflexión sobre los refugiados(as) en grupos pequeños con un facilitador(a). El facilitador(a) debe anotar las reflexiones y los pasos a seguir en un paleógrafo (flip chart) o en una pizarra. Para ver muestras de preguntas para reflexionar, mira el apéndice.

Simulación

La “simulación tipo recorrido (Walk-thru) de *Camina una Milla en Mis Zapatos* puede ocurrir en cualquier espacio común (al interior de un local o en el exterior). El periodo de tiempo para el recorrido puede variar de 10-20 minutos por participante. Los participantes pueden acercarse de una estación a la otra por si mismos o en grupos de 4-6 personas. Los voluntarios pueden ayudar preparar las estaciones, proveer de personal en estas y responder las preguntas de los participantes. Las siguientes estaciones pueden ser adaptadas o alteradas con el fin de adecuarlas a cualquier contexto. Mira a la lista de control (checklist) que se encuentra en el apéndice de materiales requeridos.

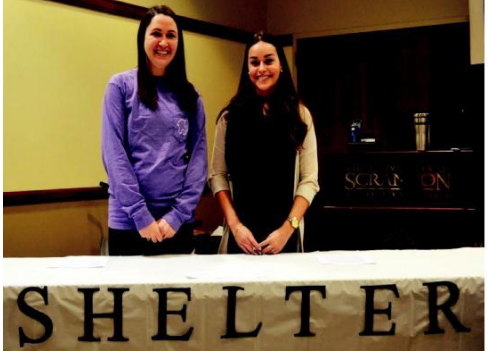
1) Estación de Entrada/Frontera

Los participantes recibirán una “Tarjeta de Identidad para Refugiados” al entrar a este espacio. La tarjeta de identidad les dará a los participantes la identidad de refugiado(a). Más de la mitad de los refugiados(as) no califica para asistencia social. Por consecuente, en esta estación algunos de los participantes serán detenidos y el ingreso de algunos será denegado por algunos momentos mientras que el resto de los participantes entraran en la estación. Los participantes continuarán usando sus tarjetas de identificación mientras que caminan a través de cada estación. Los participantes deben registrarse usando las hojas de enrolamiento que SJR proveerá para seguirles la pista y para el seguimiento póstumo.

2) Estación de Refugio

El “área estándar mínima” de un refugio en un campo de refugiados es de 3.5m^2 por persona (es decir 37 pies cuadrados). Sin embargo, las dimensiones requeridas casi nunca son respetadas. Usa cinta adhesiva de color en el piso para representar el área donde una familia de cuatro debería residir. Después, haz un refugio más pequeño (de aproximadamente la mitad del tamaño) dentro de área marcada con la cinta adhesiva para mostrar cuan pequeño es el espacio donde vive una familia de refugiados. También se puede colocar separadores de espacios con cobijas o lonas en la parte superior que actué como una suerte de tejado o usé una tienda de campaña. Si usan separadores de espacios y cobijas también se puede dejar que los participantes construyan sus propios refugios mientras que ellos continúan en la simulación.

Coloca cuatro cobijas, una olla para cocinar, una cuchara/un cuchillo para cocinar y un tazón/ juego de utensilios de cocina por cada miembro de la familia en la vivienda. El propósito de estos materiales es de mostrar a los participantes los pocos utensilios que los refugiados reciben. En esta estación, se les pedirá a los participantes que creen un espacio para cocinar y cuatro espacios para dormir. De esta forma, ellos(ellas) experimentarán cuán difícil es vivir en un espacio reducido por un largo periodo.



3) Estación de Comida

El propósito de esta estación es comparar la dieta del participante con la `dieta típica de un refugiado(a)´. En este sentido, queda a tu criterio representar la `dieta típica de participantes´ de tu comunidad como una porción de cereal, un sánduiche y papas fritas para el almuerzo, un poco de fruta y un plato de comida en la cena. También puede incluir algunas latas de refresco, tazas de café, botanas, etc. La ingesta calórica del norteamericano promedio es de 2500 calorías al día. En contraste, la ingesta promedio de calorías de una persona en un campo de refugiados es de 1300 calorías al día. Esto es equivalente a tres tazones pequeños de arroz, un poco de frejoles o lentejas y un poquito de vegetales. Es importarte mostrar que las tres comidas son iguales ya que la mayoría de refugiados comen repetitivamente el mismo tipo de alimentos por falta de recursos.

4) Estación de Agua

La estación de agua es simultáneamente visual e interactiva. Para la parte visual de la estación, muestra una jarra de agua de un galón (3.8 litros) que representa la cantidad diaria de agua asignada a cada persona en un campo de refugiados. Al lado de este galón de agua, muestra 5 galones de agua para representar la cantidad de agua que el americano promedio usa al tomar una ducha de 2 minutos. Muchos refugiados(as) tienen acceso al agua a través de un pozo o fuentes de agua comunitarias y muchos(as) tienen que cargarla a través de largas distancias. Un balde de 5 galones de agua pesa aproximadamente 41 libras (18.6kg). Pídales a los participantes que caminen 10 pasos con el balde de 5 galones de agua para darles una idea del nivel de dificultad que es transportar el agua a través de distancias largas. Si no deseas llenar un balde de agua, puedes reemplazarlo por pesas u otros objetos que tengan el peso equivalente al sugerido.

5) Estación Médica/Estación de Salud

La convención sobre el Estatuto de los Refugiados de 1951 establece que los refugiados deben gozar de acceso a los servicios de salud equivalentes a los que reciben la población de acogida. Al comienzo de una emergencia, los desplazados(as) forzosos(as) deben ser inmunizados(as) contra el sarampión, recibir apoyo nutricional, y tener seguimiento clínico para protegerlos de enfermedades contagiosas y epidemias. La estación de salud debe estar provista de voluntarios que simulen ser personal médico y que ofrezcan este tipo de servicios. Los participantes que simulan ser refugiados(as) que están malnutridos(as), que hayan sufrido algún trauma o han sido víctimas de la violencia pueden también ser tratados en esta estación.

6) Estación de Educación

Actualmente, 3,5 millones de refugiados están en edad escolar y sin acceso a educación primaria y/o secundaria. Solo el 61 % de los niños y niñas afectados por la crisis están registrados en escuelas primarias. 23% están en los primeros años de educación secundaria (i.e. middle school) y un porcentaje mucho menor tienen acceso a educación preprimaria y postsecundaria. En esta estación los participantes serán divididos en dos grupos.

Un grupo se sentará en el suelo y cada uno de los participantes recibirá un libro texto y un lápiz.

El otro grupo tan bien se sentará en el suelo, pero ellos tendrán que compartir un libro texto y un lápiz. El voluntario en la estación hará ambos grupos una pregunta en base a una sección o pasaje del libro texto recibido y ellos deberán proveer una respuesta. Evidentemente, esto será más difícil para el grupo que comparte un libro y un lápiz.

7) Estación de defensa de los refugiados(as)

En esta estación, los participantes podrán aprender como SJR en los EEUU ayuda a los refugiados alrededor del mundo y también como ellos pueden ayudar a los refugiados(as) desde sus comunidades locales, así como defender a los desplazados(as) forzosos(as) en todo el mundo. Los literatura y materiales de SJR proveerá de una base sólida mediante datos pertinentes y razones para escribir cartas se sensibilización a los actores políticos del país. “Asegúrense de tener 2 o 3 computadoras portátiles (i.e. laptops) para que los participantes pueden unirse a actividad en promoción en el siguiente enlace: http://cqrcengage.com/jesuit/jrs

Visibilidad Pública

Concientizar a su entorno sobre *Camina una Milla en Mis Zapatos* y sus mensajes es un elemento importante para el éxito de este programa. Está sección te dará las herramientas y estrategias para concientizar a los profesores de la escuela, los medios de comunicación y los líderes su comunidad sobre las necesidades de los refugiados (as).

- Anima a aquellos que participan en el evento a plasmar su experiencia en video mientras que se desplazan a través de las estaciones de Camina *una Milla en Mis Zapatos.* Si el evento ocurre en el entorno escolar, los estudiantes y los profesores de la escuela pueden evaluar el mejor video y dar premios a los ganadores. También es recomendable usar las redes sociales para documentar el evento. De ser así, no olvida usar la etiqueta SJR.
- Utiliza los mensajes claves de *Camina una Milla en Mis Zapatos* y los materiales de SJR para enfatizar los mensajes de este programa en tu organización. Incorpora estos mensajes en volantes (i.e. flyers) y tableros de anuncios, formularios impresos, mensajes al buzón de voz y correos electrónicos firmados. Ve el índice para saber cuáles son los mensajes claves.
- Amplia su rango de alcance a los padres de la escuela y a la comunidad en general. Por ejemplo, comparta información sobre el evento de *Camina una Milla en Mis Zapatos* mediante carteles colgados en su iglesia local o en las instalaciones de la escuela y con fichas descriptivas colocadas en lugares de alta visibilidad.
- Contacta a la radio local o a los medios televisivos, el boletín de la parroquia, los boletines de las iglesias locales para promover el evento. Usa un ejemplo de comunicado de prensa incluido en el apéndice.
- Recuerda incluir la información sobre su evento local en la página web de tu organización. Asegúrate de mantener la información actualizada y enlazada a la página web de SJR www.jrsusa.org

¿Qué pasa después de ***Camina una Milla en Mis Zapatos***?

- Después del evento, organiza un periodo de reflexión que permita a los participantes discutir sus impresiones, sentimientos y deseos en relación a las necesidades de los refugiados(as). Anímalos(as) a ser más activos(as) en la defensa de los derechos de los refugiados(as) mediante la concientización de sus amigos(as), familia y líderes de comunidad al respecto de cómo poder mejorar las condiciones de vida de los refugiados(as).

- Anima a los participantes a dar a conocer sus reacciones (i.e. feedback) a los organizadores y a SJR sobre su experiencia en *Camina una Milla en Mis Zapatos*.

- Anima a los participantes a unirse a la Red de Acción JRS registrándose en http://jrsusa.org/signup La Red de Acción JRS representa a los individuos y grupos de alrededor de los EEUU que tiene un papel activo en concientizar a otros sobre la misión de JRS en EEUU y apoyar su trabajo por medio de defensa de los derechos de los refugiado(as) y recaudación de fondos para la misión.

- Síguenos en Twitter (@jrsusa) y Facebook (facebook.com/jrsusa)

Escribe una tarjeta postal a un refugiado(a). Envía un mensaje de consuelo y esperanza mediante el Proyecto *Any Refugee*, y SJR distribuirá su tarjeta a un niño(a) refugiado (a) en el extranjero. Las indicaciones pueden ser encontradas en http://anyrefugee.org/

- Contacta a tus organizaciones locales para conocer cómo ayudar a los refugiados(as) acogidos(as) en tu comunidad. Anima a los participantes a comprometerse con los refugiados locales en la comunidad. Patrocina eventos culturales para exhibir la diversidad y cultura de sus países de origen; ayuda a los refugiados a aclimatarse a su comunidad local, a saber que recursos están disponibles; y ayúdalos a acceder a educación suplementaria.

- Sé anfitrión(a) de un evento para recaudar fondos para SJR o añada un elemento de recaudación en *Camina una Milla en Mis Zapatos.* Lo mucho y poco que recaude es una gran ayuda y SJR asignará lo recaudado a programas y áreas geográficas específicas, dependiendo de su interés

- Considera la posibilidad de crear un Grupo de Acción SJR para continuar difundiendo el mensaje sobre la realidad de los refugiados(as) y de los desplazados(as) forzosos.

Para mayor información contacta a Giulia McPherson,
Directora de Defensa y Operaciones de JRS en EEUU
gmcpherson@jesuits.org

Apendíce

Lista de Control para Materiales Requeridos

Provistos por el Anfitrión(a):	Provistos por SJR:
• 7 Mesas (para las estaciones) • Separadores de espacios, 4 Cobijas • 4 Tazones y Utensilios de Cocina • 1 Olla y 1 Cucharón de Cocina • Comida diaria usual de un participante • Comida diaria usual de un refugiado • Un Balde de 5 galones y su “peso en agua” • Botequín de Primeros Auxilios, Bata de Laboratorio y Otros Materiales Médicos • Lápices y Libros Texto • 2-3 Computadores Portátiles (i.e. Laptops)	• Kit de Simulación de SJR • Tarjetas de Identidad de Refugiados(as) • Hojas de Registro para la estación de entrada • Materiales para escribir cartas • Carteles para las estaciones • Materiales escritos de SJR en EE.UU.

Muestras de Tarjetas de Identidad

Mohammed *Sirio en Jordania* Tengo 18 años y hui a Amman (Jordania) después de que muchos de mis familiares y amigos fueran asesinados a causa de la guerra civil. En Siria, acababa de terminar la secundaria. Siempre soñé con ir a la universidad, pero no he podido ser admitida en universidad en Jordania. No conozco a nadie aquí y ahora ni siquiera puedo acceder a una educación superior.	**Gobierno de RCO** Tarjeta de Empadronamiento **Número de Tarjeta:** **Nombre:** **Fecha de Nacimiento** **Fecha de Emisión:** **Sexo:** **Nacionalidad:**
Matilde *Sudanesa en Kenia* Me volví una refugiada durante la guerra civil in Sudan. Dejé mi hogar y hui por mi vida cuando escuché los disparos a cerca de mí; después vi cadáveres de gente alrededor mío. A causa de la guerra perdí a mi padre y mi hermano, como a también a otros familiares y amigos. Lo gente abandonaba sus hogares y corría erráticamente; todos en busca de refugio. Llegué a Kenia a pie después de caminar por tres días. Ahora vivo en el campo de refugiados de Kakuma. Me siento muy, muy sola. Preocupada y temerosa. Tengo siempre la preocupación de que los miembros de mi familia que aún siguen luchando; y con respecto a la guerra, espero que esta finalice algún día.	**Gobierno de RCO** Tarjeta de Empadronamiento **Número de Tarjeta:** **Nombre:** **Fecha de Nacimiento** **Fecha de Emisión:** **Sexo:** **Nacionalidad:**
Pema *Butanesa en Nepal* Tengo 26 años y he estado viviendo en un campo de refugiados en Nepal por los últimos 15años. Mi familia y yo nos múdanos aquí porque la violencia contra las personas de mi grupo étnico estaba aumentando. Nuestros amigos de familia fueran asesinas a golpes, y temiéramos ser las siguientes en ser asesinados. Supuestamente, el próximo año, mi familia será acogida en los EEUU, ¡el país de los rascacielos! Yo voy a extrañar a mis amigos aquí en el campamento de refugiados, pero estoy igualmente muy feliz de poder mudarme. Hace unas semanas, tuvimos un incendio que destruyó los hogares de mucha gente aquí y la comida se está haciendo más escasa.	**Gobierno de RCO** Tarjeta de Empadronamiento **Número de Tarjeta:** **Nombre:** **Fecha de Nacimiento** **Fecha de Emisión:** **Sexo:** **Nacionalidad:**

Preguntas y Respuestas

¿Qué es Camina una Milla en Mis Zapatos?

Camina una Milla en Mis Zapatos es un ejercicio de simulación para que las personas obtengan comprensión más clara sobre cómo es la vida de los refugiados(as) alrededor del mundo. Este ejercicio toma lugar en un espacio abierto donde los participantes pasen por varias mesas o estaciones que simulen la experiencia de los refugiados(as) y provean un mayor entendimiento sobre las dificultades, las frustraciones, y frecuentemente las penas que los refugiados(as) sufren.

¿Como Camina una Milla en Mis Zapatos fue creado?

El Servicio Jesuita a los Refugiados creó *Camina una Milla en Mis Zapatos* para proveer a personas y a comunidades con una oportunidad de aprender más sobre la crisis global de refugiados(as) y los programas de apoyo disponibles al servicio de los refugiados.

¿Pueden los participantes verdaderamente aprender algo sobre los refugiados(as) un ejercicio corto de simulación?

Como parte de la simulación, los participantes toman un alto en sus actividades diarias y se concentran en los retos que los refugiados(as) enfrentan para obtener sus necesidades básicas como comida, agua, refugio, salud y educación. Los participantes (evidentemente) no pueden vivir la vida de un refugiado(a) pero, por algunas horas, ellos/ellas pueden caminar una milla en los zapatos de los refugiados que sufren de estás muchas más dificultades a diario. La esperanza es que muchos de los participantes continúen aprendiendo sobre cuestiones relativas a los refugiados(as) y que se animen a luchar a nombre los refugiados(as) por sus derechos.

¿Cuántos refugiados hay en todo el mundo?

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (UNHCR) calcula que la violencia, los conflictos y otras emergencias han motivado a más de 65 millones de gente a abandonar sus hogares y a buscar refugio en otros lugares. Esta cifra excede todas cifras globales anteriores de desplazamiento forzoso de personas. La cantidad más grande de refugiados(as) vive en Europa (5.2 millones), seguida del África subsahariana (5.1 millones), Asia y el Pacífico (3.5 millones), El Medio Oriente y el Norte del África (2.7 millones), y América (693,000). Los refugiados(as) viven en una amplia variedad de condiciones, incluyendo campos de refugiados viene establecidos, refugios provisionales y zonas urbanas. Muchos no se dan cuenta de que un refugiado(a) pasa en promedio 177 años como desplazado forzoso(sa). Muchos niños(as) pequeños y bebés nacen como refugiados(as). Más aún, para muchos de ellos, esta es la única forma de vida que han.

Preguntas y Respuestas

¿Cuál es la duración promedio del desplazamiento de un refugiado(a)?

La mayoría de las personas no se dan cuenta de que la duración promedio del desplazamiento de un refugiado es de 17 años. Para muchos niños pequeños y bebés nacidos como refugiados, es la única vida que han conocido.

¿Qué oportunidades de acceso a la educación tienen los refugiados?

Algunos refugiados tienen la oportunidad de acceder a alguna forma de educación, pero muchos no. La mitad de los refugiados(as) son niños(as) menores de 18 años y la necesidad de que estas personas jóvenes tener una educación es muy urgente. Solo 61% de todos los niños(as) refugiados(as) están inscritos en una escuela primaria, y se estima que uno de cada cuatro refugiados esta registrado en alguna forma de educación post-secundaria.

¿Cómo nuestra comunidad y nuestra ciudad puede ayudar a los refugiados(as)?

Muchas organizaciones proveen servicios directos a los refugiados. El Servicio Jesuita a los Refugiados ayuda a las personas desplazadas en sus países de origen, a los solicitantes de asilo en ciudades o aquellos que se encuentran en los centros de detención y los campos de refugiados. SJR trabaja principalmente en las áreas de educación, asistencia en casos de emergencia, salud, actividades de subsistencia, servicios sociales. De los más de 1400 trabajadores contribuyen al trabajo de SJR, muchos de ellos son voluntarios. Puede encontrar más información SJR en www.jrsusa.org

Hoja Informativa

Número de Refugiados en el Mundo

Más de 65 millones de personas son desplazadas forzosamente en todo el mundo como resultado de la persecución, el conflicto, la violencia generalizada o las violaciones de los derechos humanos. Esto incluye a 22,5 millones de refugiados, 40,3 millones de desplazados internos y 2,8 millones de solicitantes de asilo. Los niños menores de 18 años constituyen el 51% de la población de refugiados, frente al 41% en 2009 y la cifra más alta en más de una década.

Número de Personas Desplazadas Internamente

Se estima que la población total de desplazados internos (PDI) se estima en 40,3 millones a fines de 2016, un aumento de 2,1 millones respecto de la cantidad notificada por el ACNUR en 2014.

Ubicación de los Refugiados

Los países que albergan la mayor cantidad de refugiados son: Turquía (2,9 millones); Pakistán (1,4 millones); Líbano (1.0 millón); Irán (979,400); Uganda (940,800); y Etiopía (791,600).

Origen de los Refugiados

El mayor número de refugiados es de Siria (5,5 millones); seguido por Afganistán (2.5 millones) y Sudán del Sur (1.4 millones).

Condiciones de Vida de los Refugiados

Los refugiados viven en condiciones muy diversas, desde campamentos bien establecidos y centros colectivos hasta refugios improvisados o viviendas al aire libre. Más de la mitad de todos los refugiados que preocupan al ACNUR viven en áreas urbanas. Todos esperan una de las tres posibles soluciones: repatriación a su país de origen, integración en su país de acogida o reasentamiento en un tercer país..

Duración del tiempo que un refugiado típico es desplazado

El ACNUR estima que la duración promedio del desplazamiento de un refugiado es de 17 años, aunque esta vez es difícil de establecer con firmeza.

Servicio Jesuita para Refugiados

El Servicio Jesuita para Refugiados (SJR) es una organización católica internacional con la misión de acompañar, servir y defender en nombre de los refugiados y otras personas desplazadas por la fuerza. El SJR presta servicios a nivel nacional y regional con el apoyo de una oficina internacional en Roma. El SJR fue fundado en 1980 como una obra de la Compañía de Jesús.

Número de Países donde el SJR trabaja con Refugiados

Los programas del SJR se encuentran en más de 50 países y brindan asistencia a refugiados en campamentos y ciudades, a personas desplazadas dentro de sus propios países, solicitantes de asilo en ciudades y personas recluidas en centros de detención.

SJR Áreas de Trabajo

Las principales áreas de trabajo se encuentran en el campo de la educación, la asistencia de emergencia, la atención médica, las actividades de medios de subsistencia y los servicios sociales. Más de 730,000 personas fueron beneficiarios directos de los proyectos del SJR en 2016.

Número de Personas que Trabajan con el SJR

Más de 1,400 trabajadores contribuyen al trabajo del SJR, muchos de los cuales trabajan de forma voluntaria, incluidos cerca de 78 jesuitas y 66 religiosos de otras congregaciones. Estas cifras no incluyen la gran cantidad de refugiados reclutados para participar en los programas como maestros, trabajadores de la salud y otros.

Muestra de Nota de Prensa

Los Estudiantes del Colegio St. Peter's Prep caminan una Milla en los Zapatos de los Refugiados

El programa del Servicio Jesuita para Refugiados ayuda a los estudiantes a entender la crisis de refugiados(as) y defender los derechos de sus derechos.

Mientras que el sol se asoma en cientos de campamentos de refugiados alrededor del mundo, más de 65 millones de refugiados(as) y personal desplazadas internamente comienzan su día buscando agua, comida y refugio para satisfacer las necesidades de sus familias. De estos 65 millones de refugiados, más de la mitad son niños(as).

Los estudiantes del Colegio St. Peter's Prep, un colegio Jesuita en la ciudad de Jersey, NJ, se pondrán en por algunos pasos en los zapatos de los refugiados(as) *[insertar fecha del evento]* cuando participen de una actividad *Camina una Milla en Mis Zapatos* que simula la vida en campo de refugiados.

"Esta simulación es una oportunidad concreta para que los estudiantes dejen la zona de comodidad y consideren cuales son las dificultades que los refugiados pasan a diario." dijo *[insertar nombre/ocupación]* en Colegio St. Peter's Prep. "Nuestros estudiantes están verdaderamente preocupados con la difícil situación de los refugiados(as) y desean encontrar formas de tenderles la mano. Una parte importante de la simulación es mostrar formas mediante las cuales los estudiantes pueden actuar como defensores a nombre de los refugiados(as) y las personas desplazadas."

Cuando los estudiantes entran a la simulación, ellos reciben una tarjeta de identidad can su nombre, su país de origen y el bagaje típico de un refugiado. Durante la simulación, los estudiantes asumen el rol de un refugiado(a). Los estudiantes, caracterizando a los refugiados(as), proceden a entrar a estación de frontera, a la de agua, a la de comida, y la de alojamiento. En cada estación, los estudiantes se encontrarán con las frustraciones y las dificultades que los refugiados enfrentan a diario. La parte final de la simulación da tiempo a los estudiantes en reflexionar sobre la experiencia y considerar formas de defender y hacer justicia para los refugiados(as).

"Los estudiantes han sido conmovidos por la experiencia y necesitan reflexionar sobre esta experiencia al terminar la simulación.", dijo *[insertar nombre/ocupación].* La estación de defensa de los derechos de los refugiados al final del ejercicio ayuda a los estudiantes a aprender más sobre como los refugiados(as) viven y que acciones deben tomar para luchar contra esta crisis mundial."

Muchos de los estudiantes se unirán a la Red de Acción del Servicio Jesuita a Refugiados y participarán en muchos de los programas en defensa de los derechos de los refugiados en la Red.

Para participar en este ejercicio de simulación con los alumnos de la Preparatoria San Pedro, llamar al *[insertar nombre/información de contacto]* para hacer las coordinaciones necesarias.

Recursos

Los siguientes libros y películas pueden server para preparar voluntarios antes de un evento de *Camina una Milla en Mis Zapatos* o para una reflexión posterior al evento.

Libros (estos libros están en inglés, por lo tanto, hemos dejado los títulos en inglés)

"City of Thorns: Nine Lives in the World's Largest Refugee Camp" Por: Ben Rawlence

Situada a cientos de millas de otros asentamientos, dentro del inhóspito desierto de Kenia del Norte donde solo crecen los arbustos espinosos, Dadaab es una ciudad única. Los edificios están hechos de lodo, paja o plástico, su economía es complemente informal. Y sus ciudadanos sobreviven gracias a comida racionada y suerte. Durante 4 años. Ben Rawlence fue el primer testigo presencial de esta extraña y desolada tierra límbica, conociendo a muchos de los que han llegado ahí en busca de buscan refugio.

"Enrique's Journey: The Story of a Boy's Dangerous Odyssey to Reunite with his Mother" Por: Sonia Nazario

La Travesía de Enrique cuenta la inolvidable búsqueda de un chico hondureño que busca a su madre once años después de que ella es forzada a abandonar a su hambrienta familia para ir a buscar trabaja en los EEUU. En este valiente e inimaginable peligrosa aventura, frecuentemente sosteniéndose de los lados o encima de un tren de carga, Enrique viaja a través de mundo hostiles llenos de matones, bandidos y policías corruptos. Pero él no se da por vencido, dependiendo de su ingenio, coraje, esperanza y bondad hacia los extraños.

"I Am Malala: The Girl Who Stood Up For Education and Was Shot by the Taliban"
Por: Malala Yousafzai con Christina Lamb
Yo soy Malala es la historia del notable relato de una familia desarraigada a causa del terrorismo global. De la lucha por la educación de las niñas, la de un padre que, el mismo era dueño de una escuela, defendió y animó a su hija a escribir y asistir a la escuela, y de es los padres valientes que tuvieron un intenso cariño por su hija en una sociedad que aprecia más a los hijos.

"What is the What: Autobiography of Valentino Achak Deng" Por: Dave Eggers

Qué es el Qué es una novela épica basada en la vida de Valentino Achak Deng quien, justo a miles de otros niños(as)- los tan llamados Chicos Perdidos – fueron forzados a dejar su pueblo en Sudan a los 7 años y tuvieron que caminar cientos de millas a pie, perseguidos por las milicias, los bombarderos del gobierno, los animales salvajes, cruzando los desiertos de tres países para encontrar la libertad. Cuando el finalmente es acogido en los Estados Unidos, el finalmente encuentra una vida llena de promesas, pero también muchas penas y muchos nuevos retos.

Películas

"God Grew Tired of Us (2006)"
El cineasta Christopher Quinn observa la terrible experiencia de tres refugiados sudaneses- Jon Bul Dau, Daniel Abul Pach y Panther Bior – mientras que ellos tratan de reconciliarse con los horrores que experimentaron en su tierra natal, mientras se adaptan a sus nuevas vidas en los Estados Unidos.

"Hotel Rwanda (2004)"
La verdadera historia de Paul Rusesabagina, el administrador de un hotel que acogía a más que mil refugiados Tutsis durante las peripecias contra la milicia Hutu en Rwanda.

"Lost Boys of Sudan (2004)"
Santino Majok Chuor y Peter Nyarol Dut son dos huérfanos sudaneses cuyas vidas han sido saqueadas por la guerra civil en su país. Esta película sigue a los ¨chicos perdidos¨ mientras que ellos viajan desde un campo de refugiados en Kenia a los Estados Unidos, tratando de comenzar una nueva vida.
http://www.lostboysfilm.com/

"Salam Neighbor (2015)"
Esta película sigue la travesía de 2 americanos, Chris Temple y Zach Ingrasci, como los primeros cineastas con permiso para grabar y tener una carpa dentro de un campo de refugiados. http://livingonone.org/salamneighbor/

Preguntas para Reflexionar

La simulación sobre la vida de los refugiados *Camina una Milla en Mis Zapatos* puede ser una experiencia intensa en la cual los participantes probablemente deseen compartir sus pensamientos y sentimientos sobre la experiencia. Aquí debajo sean propuesto varias preguntas para un moderador pueda seleccionar algunas de estas con el propósito de estimular las reacciones de los participantes. Alternativamente, el moderador puede pedir a los participantes que escriban sobre su experiencia y respondan a una o más de las preguntas propuestas.

Preguntas Generales

¿Qué tanto sabías sobre los refugiados antes de comenzar esta simulación? ¿Qué has aprendido de esta experiencia? ¿Qué te sorprendió?

¿Qué aprendizajes te deja está experiencia?

¿Cómo describiría esta experiencia a otras personas?

¿Si podrías mejorar un solo aspecto de la vida de los refugiados (as), cual cambiarías y por qué? (La alimentación, el agua, la vivienda, la salud/acceso a la salud).

¿En el futuro, cómo piensas reaccionar si te encuentras con un refugiado(a)?

¿Cómo puedes ayudar a los refugiados?

Estación de Entrada/Estación de Frontera

En tus propias palabras, describe a la persona que se te ha dado y la situación en la que estabas.

¿Cómo las barreras lingüísticas (i.e. el no saber el idioma de un país/ territorio) pueden afectar tu viaje?

Estación de Refugio

¿Cuáles son los retos de que tu familia experimentaría en un espacio de estas dimensiones?

¿Qué podría hacer una persona si necesitase un poco de privacidad?

¿Tu sentido de comunidad y confianza cambiaría si vivieras en este espacio con tu familia por cinco, diez, o quince años?

¿Cómo los utensilios de cocina que le dan a los refugiados son diferentes de los que tienen en tu casa?

¿Acaso las dimensiones del espacio dado limitarían tu habilidad parta cocinar?

Estación de Comida

¿Cómo lidiarías con comer porciones limitadas de los mismos alimentos todos los días dado que en los campos de refugiados no hay mucha variedad de alimentos disponibles?

¿Cómo los requerimientos nutricionales (o de comida) varían entre niños(as), adolescentes y adultos?

¿Cómo los refugiados satisfacen estas necesidades alimenticias?

Estación de Agua

¿Si tuvieses acceso a un solo galón de agua al día, como lo usarías?

¿Qué actividad la cual requiere el uso del agua tendrías que dejar de hacer? (Ducharse, lavarse las manos, inclusive dejar de preparar ciertos alimentos)

Estación de Salud/Estación Medica

¿Cómo crees que el trauma de abandonar su país a causa de la guerra afecta a los refugiados?

¿Dónde pueden los refugiados recibir ayuda para evaluar los efectos del trauma de la migración forzosa?

¿Cómo los refugiados con diabetes, asma, y otras enfermedades crónicas controlan estas enfermedades y sus síntomas?

Estación Educativa

¿Cómo la falta de recursos afecta el acceso a la educación los refugiados(as)?

¿Cómo crees que el comer solo 1300 calorías al día afecta el desempeño académico de una niña(a) en la escuela?

¿Qué tipos de retos enfrentarías si tuvieses que comenzar la escuela en un país diferente?