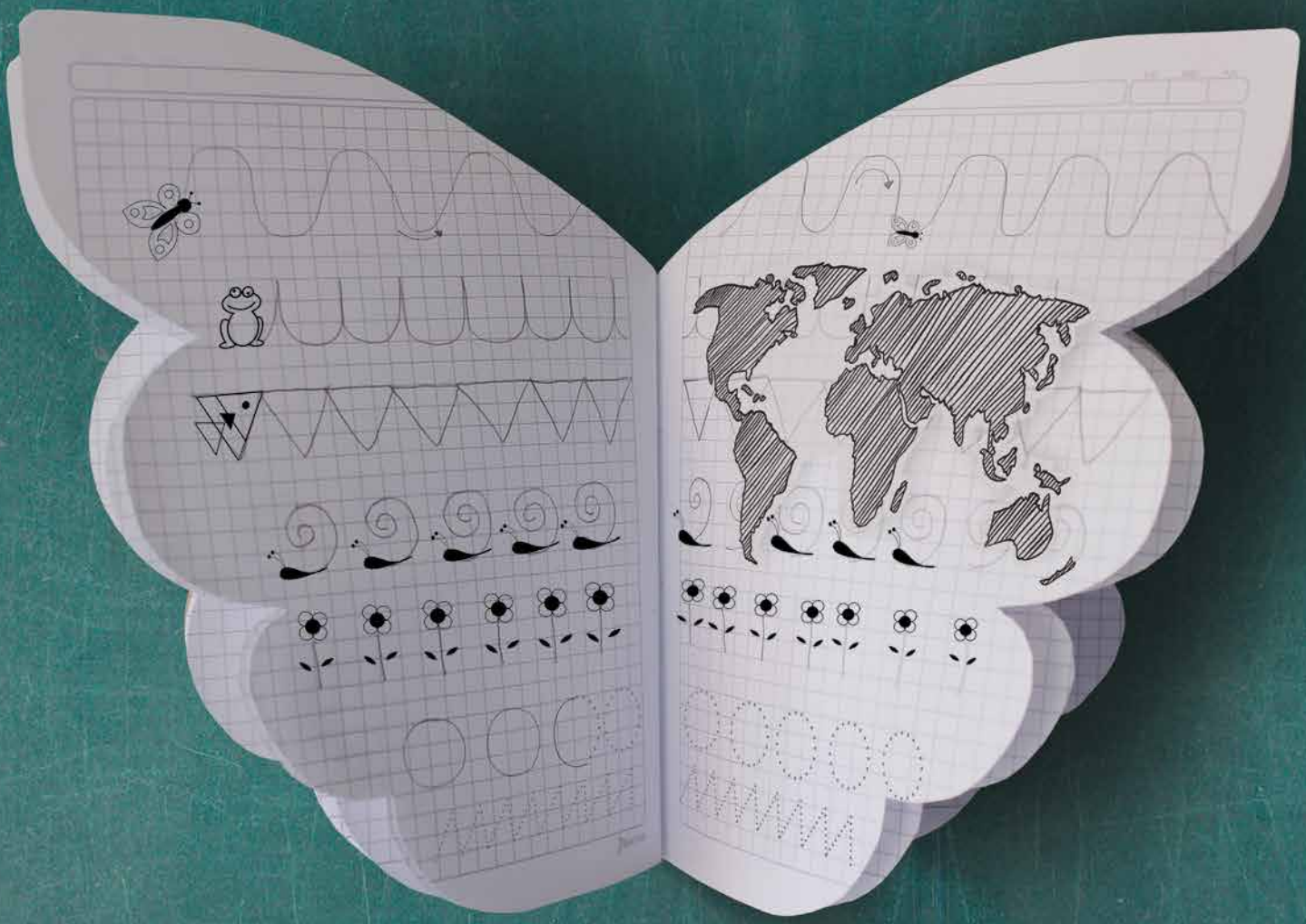
edujesuit

DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO A LA ESPERANZA



Todas las personas tenemos derecho a una **educación de calidad**

DE 8 A 12 AÑOS

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia del derecho a la educación para todas las personas.
- Conocer situaciones actuales en su entorno cercano y del mundo en el que se vulnera el derecho a la educación y hacerse sensible a ellas proponiendo actuaciones razonables.
- Reconocer la necesidad de cumplir derechos y deberes tanto personalmente como a nivel colectivo.
- Conocer la función que cumplen las personas con cargos políticos con respecto al cumplimiento del derecho a la educación y los acuerdos internacionales y las posibilidades que niños y niñas tienen para dar a conocer, reclamar y hacer seguimiento del derecho a la educación.

ACTIVIDAD: ¿QUE PASARIA SI NO TE DEJARAN APRENDER MAS?

Temporización: 50-60 minutos.

Materiales: Historia de Sara, cartulina grande de color para cada equipo, pinturas, rotuladores, lápices y goma.

Desarrollo de la actividad: Se sugiere al educador iniciar la actividad con la lectura de la historia de Sara.

Historia de Sara

Sara es una niña de 8 años que vivía en una ciudad pequeña. La noche anterior se había acostado tarde y cuando esa mañana escuchó que su padre ya se había levantado, abrió los ojos y pensó: "—¡Qué sueño….! ¡Uffff, pronto vendrán a despertarme para ir al colegio y no quiero ir, quiero seguir durmiendo!—" y cerró los ojos.

Pero después de unos minutos, su hermano mayor la fue a despertar para que se vistiera y fuera corriendo a desayunar para no llegar tarde. "Lo que daría por no tener que ir al colegio y poder dormir cada día hasta al mediodía"- suspiró Sara mientras se vestía.

Después de vestirse, desayunar y cepillarse los dientes, Sara se fue al colegio con su hermano mayor. Al acercarse al colegio un gran alboroto les llamó la atención. Frente a la entrada de la escuela, niños y padres miraban hacia la puerta de color verde que permanecía, cerrada. Sobre ella un gran cartel anunciaba: "DESDE HOY QUEDA PROHIBIDO IR A LA ESCUELA Y APRENDER".

Después de realizar la lectura, el profesorado hará varias preguntas al alumnado para asegurarse de la comprensión de la historia: ¿Quién es Sara?, ¿por qué no quería ir al colegio?, ¿por qué había tanto alboroto en la puerta de la escuela?, ¿qué ponía en el cartel?

A continuación, el alumnado imaginará por un momento que una nueva ley les prohíbe seguir estudiando. De un día para otro deben dejar de asistir al colegio, ya no podrán aprender más.

En grupos de 4-5 estudiantes, les pediremos que piensen ¿Qué les parecería?, ¿Qué pasaría?, ¿Cómo se sentirían si no pudieran venir a la escuela? ¿Conocen niños o niñas que no vayan a la escuela? ¿Qué podrían hacer para volver al colegio?, ¿A quién deberían dirigirse para que abran de nuevo el colegio?

Cada grupo escogerá a un portavoz que compartirá con el resto de la clase las reflexiones que han ido saliendo.

Para finalizar, se les pide que por grupos, hagan un mural con forma de alas como la imagen de la campaña en el que traten de plasmar en forma de collage por qué es importante la educación en sus vidas (pueden usar imágenes, palabras, dibujos…). Cuando hayan finalizado, se colgarán todos los murales en un lugar visible de la clase.

Los murales pueden fotografiarse y compartirlos en el espacio dedicado a la campaña "DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO A LA ESPERANZA" en www.edujesuit.org

- enviandolos al email info@edujesuit.org
- utilizando las etiquetas #edujesuit o @edujesuit para Twitter
- o etiquetando Edujesuit. Right to Education en Facebook.