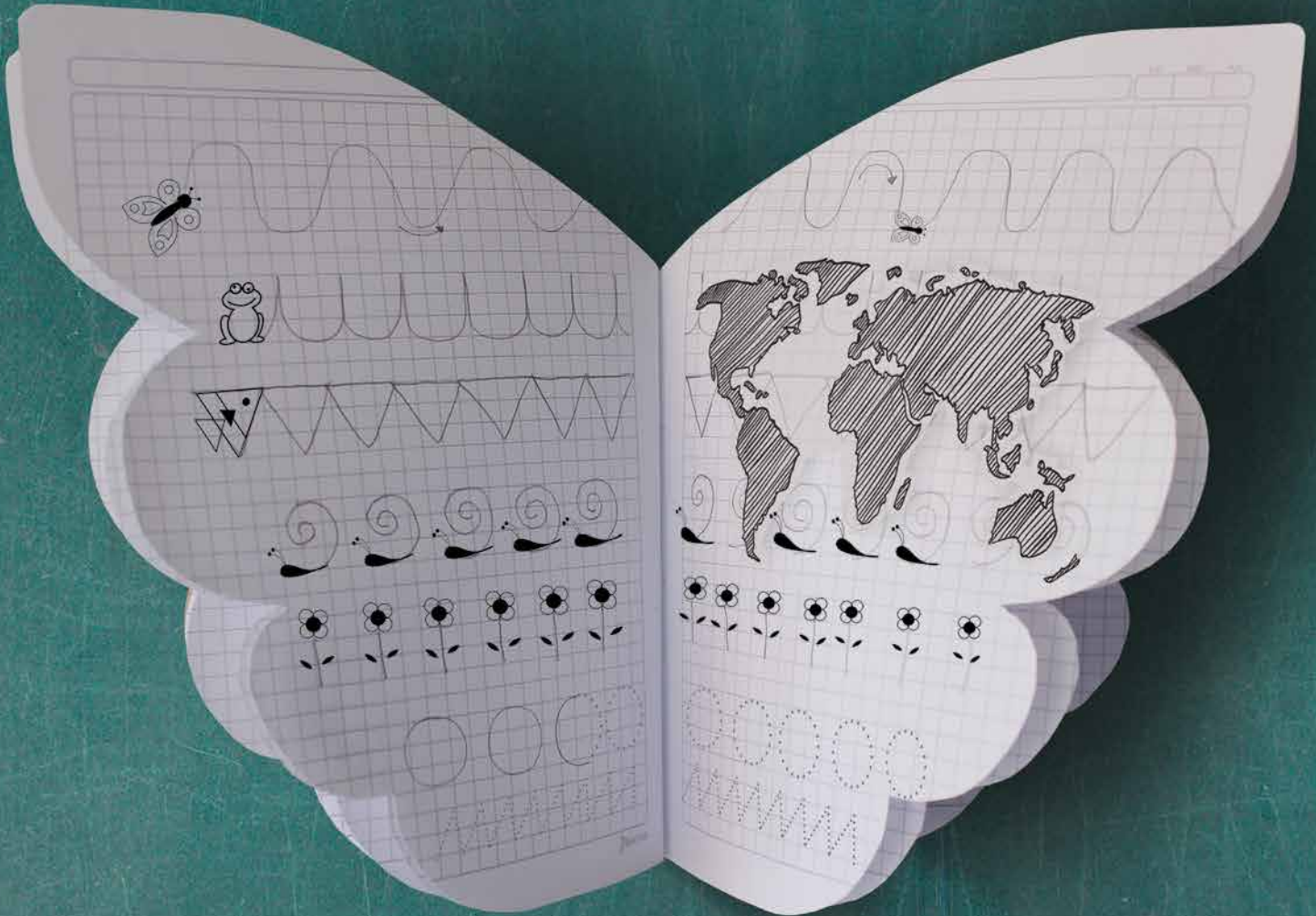



# DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO A LA ESPERANZA



Todas las personas tenemos derecho a una educación de calidad 



# DE 12 A 18 AÑOS

## OBJETIVOS:

- Comprender la importancia del derecho a la educación para todas las personas.
- Conocer la realidad local y mundial de la educación, los logros y los retos a conseguir y proponer actuaciones políticas, civiles y personales que permitan una educación y de calidad para todos y todas.
- Conocer los pactos internacionales por el derecho a la educación y las instituciones públicas garantes del mismo y la responsabilidad de las mismas para su cumplimiento.
- Conocer los mecanismos con los que contamos los y las ciudadanas para dar a conocer, reclamar y hacer seguimiento del derecho a la educación.

## ACTIVIDAD: REPORTEROS/AS DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

**Materiales:** Papel, bolígrafos, grabadora, cámara o teléfono móvil para las entrevistas, ...

**Desarrollo de la actividad:** Se dividirán los participantes en grupos de 4-6 personas que formarán un equipo de reporteros/as y fotógrafos/as. Cada grupo deberá preparar su trabajo con el objetivo de conocer cómo es la situación de la educación en su barrio o en su pueblo o ciudad, y también en otros países.

**PRIMER PASO:** Cada grupo debe preparar algunas preguntas para entrevistar, a distintas personas (a ser posible de diferentes edades, lugares de origen, etc...).

Algunas preguntas pueden ser del tipo:

1. ¿Qué nivel de estudios tienes? (primaria, secundaria, universitarios).
2. ¿Cómo era o es el profesorado en tu escuela, colegio, universidad,...?
3. ¿Tu centro educativo tiene o tenía todos los servicios necesarios (agua, luz, baños, material)? ¿Están o estaban al alcance de todos y todas?
4. ¿Crees que es o ha sido útil lo que aprendiste o aprendes en tu centro educativo?
5. ¿Los miembros de tu familia saben leer y escribir? ¿Hasta qué ciclo educativo estudiaron: primaria, secundaria, universidad...?
6. ¿Crees que la educación en nuestro país es de calidad y que todas las personas pueden acceder a ella en igualdad de condiciones?
7. ¿Cómo mejorarías la educación en nuestro país (o país de origen)?
8. ¿Qué le pedirías a nuestros gobernantes para mejorar la educación?

Una vez realizadas las entrevistas, los jóvenes tendrán un panorama sobre la situación de la educación en su contexto.

**SEGUNDO PASO:** Posteriormente complementarán el trabajo de investigación con datos e información del contexto educativo en distintos lugares del mundo (puede consultarse el “Informe de seguimiento de la educación en el mundo” <http://es.unesco.org/gem-report/#sthash.KdjVXPJW.qGTosZ4N.dpbs>)

Con toda la información y los testimonios logrados cada grupo escogerá la manera de compartir los resultados de su trabajo con el resto de la clase: una presentación, un mural, un video, una revista, ...

**TERCER PASO:** Después del diálogo en el que se habrá compartido el fruto de las entrevistas el educador o educadora animará a compartir las presentaciones en el espacio dedicado a la campaña “DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO A LA ESPERANZA” en [www.edujesuit.org](http://www.edujesuit.org) a compartirlo en las redes sociales de Edujesuit:

- enviándolos al email [info@edujesuit.org](mailto:info@edujesuit.org)
- utilizando las etiquetas [#edujesuit](#) o [@edujesuit](#) para Twitter
- o etiquetando [Edujesuit](#). [Right to Education](#) en Facebook.

# ¡ACTUAMOS!: GESTO COMÚN DE 14 A 18 AÑOS

## OBJETIVOS:

- Conocer los pactos internacionales por el derecho a la educación
- Conocer los mecanismos con los que contamos los y las ciudadanas para dar a conocer nuestra opinión y reclamar nuestros derechos
- Convertirnos en defensores del derecho a la educación y hacer oír nuestra voz
- Sentir que formamos parte de una iniciativa global que lucha por la Educación como un DERECHO UNIVERSAL

## ACTIVIDAD: VOTA POR LA EDUCACIÓN QUE QUIERES PARA TU PAÍS

**Desarrollo de la actividad:** La educación que queremos. Vote las metas educativas, es una campaña on line impulsada por UNESCO que abre un cauce de participación de la sociedad civil en la aplicación de la Agenda 2030 de educación:

La comunidad internacional se comprometió en septiembre de 2015 a lograr el objetivo de una educación inclusiva, equitativa y de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todas las personas antes de 2030. Este objetivo que deben alcanzar **TODOS LOS PAÍSES**, se concreta en siete metas:


1. Educación gratuita.
2. Desarrollo de la primera infancia.
3. Acceso equitativo a la enseñanza de tercer ciclo.
4. Competencias para el empleo.
5. Acceso equitativo a la enseñanza.
6. Nociones básicas de lectura, escritura y cálculo.
7. Educación para el desarrollo sostenible.

Ahora les toca a los gobiernos decidir cuáles de esas metas deben ser prioritarias en cada país y en que deben invertir más recursos: ¿más y mejores infraestructuras? ¿más becas? ¿más y mejores maestros?.

Para que la ciudadanía global pueda participar en estas decisiones UNESCO lanza #educationwewant en la que pide la participación a todos los ciudadanos y ciudadanas del planeta seleccionando las tres metas que consideramos más importantes.

Después del trabajo realizado en las actividades ¿Qué pasaría si no te dejaran aprender más? Y Reporteros/as del derecho a la educación, el educador, educadora, presentará al alumnado la iniciativa de la UNESCO: LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS y les animará participar votando las metas educativas que consideren más importantes para su país:

<https://es.unesco.org/gem-report/la-educaci%C3%B3n-que-queremos>

  
**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD  
**LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS**  
#EducationWeWant

¿CUÁLES DE LAS METAS EDUCATIVAS CONSIDERA MÁS IMPORTANTES PARA SU PAÍS?

 *Vota ahora*

<https://es.unesco.org/gem-report/la-educaci%C3%B3n-que-queremos>