

LA

SILLA

ROJA

DERECHO A LA EDUCACIÓN





INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA

CON LA SILLA ROJA, DA LA VUELTA A LA DESIGUALDAD

OBJETIVOS

1. Disfrutar de juegos en los que se pone en valor la educación.
2. Aproximarse intuitivamente a la idea de que la educación ayuda a cambiar las cosas malas que tienen que vivir los niños con menos oportunidades.
3. (Re)Conocer la silla roja como un símbolo del derecho a la educación.

DINÁMICA



Situamos la **Silla Roja** en el centro del aula. Los niños y las niñas se sentarán alrededor de la silla. Se pregunta al grupo si saben qué es la Silla Roja y lo que representa. Es la silla roja, que representa a los niños y las niñas que no tienen la oportunidad de ir al colegio; nos recuerda que todas las personas tenemos derecho a la educación.

Formamos grupos de seis. Cada grupo preparará su tablero de “Twister”, que se puede fabricar con los anexos que os ofrecemos.

El tablero está compuesto por cuatro filas de seis círculos, cada una de ellas de un color (amarillo, naranja, azul y verde). Imprimiremos en cartulina blanca el anexo 1. Cada niño pinta el fondo del color correspondiente, por ambas caras, y la silla de rojo. Si es posible, plastificaremos los círculos. Para hacer el tablero situamos los círculos en el suelo, con la Silla Roja boca abajo, y los fijamos con masilla adhesiva al suelo.

Antes de empezar, la persona que dinamiza hará una introducción del juego:

“Vamos a jugar al Twister de la educación. En el mundo no todos los niños y las niñas tienen las mismas oportunidades; eso lo tendremos presente en el juego ya que cada color representará un problema relacionado con la desigualdad:

1. **Naranja:** Hay familias en las que los padres y madres no encuentran trabajo
2. **Azul:** Hay familias en cuyas casas no tienen agua corriente
3. **Amarillo:** Hay familias en las que los niños y las niñas no pueden ir al hospital
4. **Verde:** Hay familias con dificultades para hacer tres comidas al día

Pero la educación nos ayuda a dar la vuelta a esos problemas. La Silla Roja nos lo recuerda.”

Las instrucciones del juego son las siguientes:

- La persona que dinamiza hará girar la ruleta (anexo 2), e indicará dónde tienen que poner la mano o el pie los participantes, recordando la problemática asociada. Por ejemplo “Pie derecho en azul. Hay familias en cuyas casas no tienen agua corriente.”
- Los y las niñas, colocarán según corresponda la mano o el pie en el color.
- Cuando la ruleta haya indicado que pongan en el círculo una mano, deben girar el círculo al grito de “Con la Silla Roja, da la vuelta a la desigualdad.”
- El juego finaliza cuando uno de los grupos haya dado la vuelta a todos los círculos y se vean todas las sillas rojas.

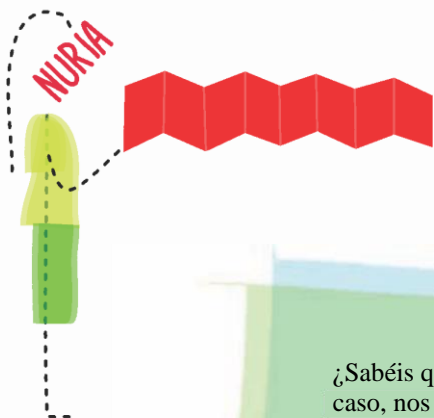
**Y TÚ,
¿CÓMO PARTICIPAS
POR EL DERECHO A
LA EDUCACIÓN?**

Y tú, ¿cómo participas por el derecho a la educación?

En un papel continuo escribimos el lema: Una educación que multiplica oportunidades. Pediremos a los niños y las niñas que colorean y decoren el cartel.

Después entregaremos a cada niño una tira de cartulina roja (puede ser una cartulina A3 cortada a la mitad). Les pediremos que doblen la cartulina con forma de acordeón y que dibujen sobre ella la plantilla de la silla del anexo 1 “Silla Roja”.

- s Cuando todos y todas tengan hecho su acordeón, preguntaremos si saben lo que significa el lema. Después de escuchar las ideas de los niños y niñas, la persona que dinamiza dará la siguiente explicación.



¿Sabéis que significa multiplicar? Multiplicar es aumentar la cantidad de algo. En este caso, nos referimos a aumentar la cantidad de oportunidades. Y sabéis lo que significa oportunidad? Cuando decimos oportunidades, hablamos de que las personas puedan conseguir un trabajo, que tengan una casa, puedan tomar decisiones sobre su vida...

Recortad la cartulina siguiendo la figura.

Como veis, hemos conseguido una Silla Roja, que representa que los niños y las niñas puedan ir al cole. Pero nuestra Silla Roja, como la educación, no viene sola. Se multiplica y ayuda a que con ella vengan las otras cosas que ayudan a que los niños y las niñas puedan tener una vida mejor. Porque, como dice el lema, la educación multiplica oportunidades.”

Para finalizar, alrededor del cartel colgaremos las guirnaldas de sillas que hemos fabricado.

FNEXO 1



ANEXO 2

