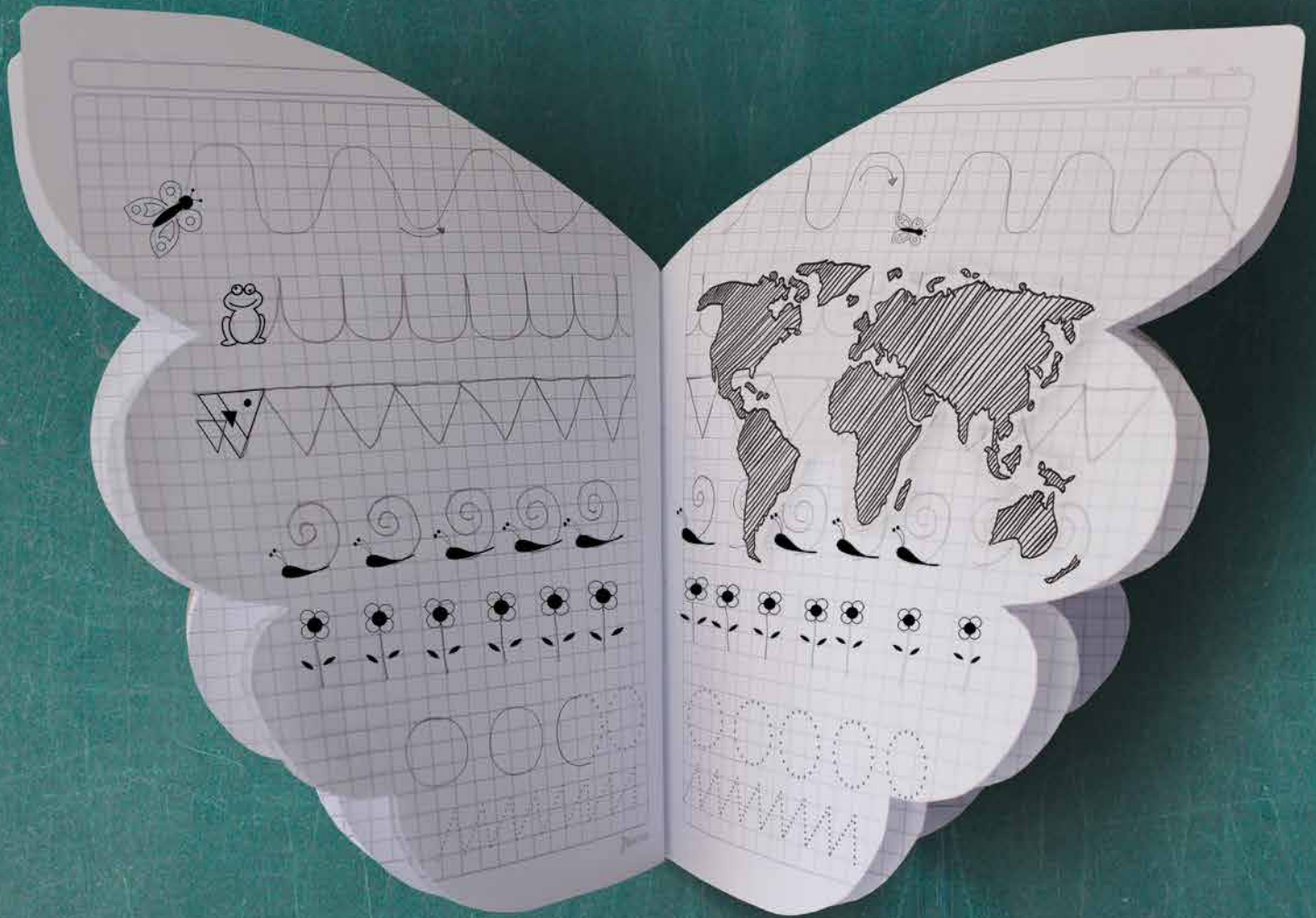



DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO A LA ESPERANZA



Todas las personas tenemos derecho a una educación de calidad 



Estas unidades didácticas, en formato cartel, son una manera de participar en la campaña de sensibilización que promueve la Red GIAN por el derecho a la educación desde www.edujesuit.org.

Esta campaña quiere contribuir a conocer la importancia de la educación como Derecho Humano, a sensibilizar sobre cuál es la situación de desigualdad e inequidad educativa y a concienciar sobre la responsabilidad que tenemos todas las personas en su defensa, promoción y exigibilidad.

Las actividades están adaptadas a diferentes edades entre los 4 y los 18 años y se pueden aplicar tanto en el ámbito formal como en el no formal.

Si quiere consultarlas están disponibles en la sección de CAMPAÑAS de www.edujesuit.org. Puede solicitar la versión electrónica para imprimir en info@edujesuit.org

DE 4 A 8 AÑOS

OBJETIVOS:

- Conocer que todos los niños y niñas del mundo tienen derecho a ir al colegio.
- Descubrir que todas las personas si van al cole pueden hacer amigos, cuidar mejor su cuerpo, cuidar mejor a sus amigos y amigas y el medio ambiente, aprender cosas y colaborar para hacer cosas juntos.
- Potenciar la autoestima y la autoafirmación de los niños y niñas

ACTIVIDAD:

¿ES IMPORTANTE VENIR A LA ESCUELA?

Temporización: 60 minutos.

Materiales: papel, colores, pegamento.

Desarrollo de la actividad: La actividad comenzará solicitando al alumnado que dibuje o plasme sobre una cartulina o papel que previamente se habrá recortado en forma de alas (como las del cartel), cómo es su escuela, destacando aquellas cosas que le gustan más. Esta actividad puede realizarse con lápices de colores, pinturas o collage donde aparezcan fotografías y dibujos, etc.

Mientras el alumnado está dibujando, se sugiere al profesorado que dibuje en la mitad de la pizarra, con tizas de colores, la fachada de una escuela con detalles (cartel que ponga escuela, ventanas bonitas...).

Cuando los y las estudiantes hayan finalizado se colgarán todas las creaciones en una pared de la clase, se pedirá al alumnado que se sienten en forma de semicírculo en el suelo y que expliquen su dibujo destacando aquello que más les gusta de su escuela. El profesorado irá anotando en el dibujo de la escuela de la pizarra aquellas palabras que van saliendo de la descripción de los dibujos.

Una vez finalizado, se preguntará al alumnado:

1. ¿Cómo os sentiríais si no pudierais venir a la escuela?
2. ¿Qué cosas o personas echaríais en falta?
3. ¿Conocéis niños o niñas que no vayan a la escuela?
4. ¿Es justo que haya personas que no puedan ir a la escuela?

El profesorado irá anotando aquellas palabras que vayan surgiendo dentro de la fachada de la casa que dibujó en la pizarra previamente.

Finalmente, se les hará tomar conciencia de que ir a la escuela es un derecho de todas las personas y que conlleva muchos aspectos positivos: aprender, relacionarse, compartir, sentimiento de igualdad...y que ningún niño o niña debería quedarse sin poder ir a la escuela.

DE 8 A 12 AÑOS

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia del derecho a la educación para todas las personas.
- Conocer situaciones actuales en su entorno cercano y del mundo en el que se vulnera el derecho a la educación y hacerse sensible a ellas proponiendo actuaciones razonables.
- Reconocer la necesidad de cumplir derechos y deberes tanto personalmente como a nivel colectivo.
- Conocer la función que cumplen las personas con cargos políticos con respecto al cumplimiento del derecho a la educación y los acuerdos internacionales y las posibilidades que niños y niñas tienen para dar a conocer, reclamar y hacer seguimiento del derecho a la educación.

ACTIVIDAD: ¿QUE PASARÍA SI NO TE DEJARAN APRENDER MAS?

Temporización: 50-60 minutos.

Materiales: Historia de Sara, cartulina grande de color para cada equipo, pinturas, rotuladores, lápices y goma.

Desarrollo de la actividad: Se sugiere al educador iniciar la actividad con la lectura de la historia de Sara.

Historia de Sara

Sara es una niña de 8 años que vivía en una ciudad pequeña. La noche anterior se había acostado tarde y cuando esa mañana escuchó que su padre ya se había levantado, abrió los ojos y pensó: “—¡Qué sueño....! ¡Uffff, pronto vendrán a despertarme para ir al colegio y no quiero ir, quiero seguir durmiendo!” y cerró los ojos.

Pero después de unos minutos, su hermano mayor la fue a despertar para que se vistiera y fuera corriendo a desayunar para no llegar tarde. “Lo que daría por no tener que ir al colegio y poder dormir cada día hasta al mediodía”- suspiró Sara mientras se vestía.

Después de vestirse, desayunar y cepillarse los dientes, Sara se fue al colegio con su hermano mayor. Al acercarse al colegio un gran alboroto les llamó la atención. Frente a la entrada de la escuela, niños y padres miraban hacia la puerta de color verde que permanecía, cerrada. Sobre ella un gran cartel anunciaba: “DESDE HOY QUEDA PROHIBIDO IR A LA ESCUELA Y APRENDER”.

Después de realizar la lectura, el profesorado hará varias preguntas al alumnado para asegurarse de la comprensión de la historia: ¿Quién es Sara?, ¿por qué no quería ir al colegio?, ¿por qué había tanto alboroto en la puerta de la escuela?, ¿qué ponía en el cartel?

A continuación, el alumnado imaginará por un momento que una nueva ley les prohíbe seguir estudiando. De un día para otro deben dejar de asistir al colegio, ya no podrán aprender más.

En grupos de 4-5 estudiantes, les pediremos que piensen ¿Qué les parecería?, ¿Qué pasaría?, ¿Cómo se sentirían si no pudieran venir a la escuela? ¿Conocen niños o niñas que no vayan a la escuela? ¿Qué podrían hacer para volver al colegio?, ¿A quién deberían dirigirse para que abran de nuevo el colegio?

Cada grupo escogerá a un portavoz que compartirá con el resto de la clase las reflexiones que han ido saliendo.

Para finalizar, se les pide que por grupos, hagan un mural con forma de alas como la imagen de la campaña en el que traten de plasmar en forma de collage por qué es importante la educación en sus vidas (pueden usar imágenes, palabras, dibujos...). Cuando hayan finalizado, se colgarán todos los murales en un lugar visible de la clase.

Los murales pueden fotografiarse y compartirlos en el espacio dedicado a la campaña “DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO A LA ESPERANZA” en www.edujesuit.org

- enviándolos al email info@edujesuit.org
- utilizando las etiquetas [#edujesuit](https://twitter.com/edujesuit) o [@edujesuit](https://twitter.com/edujesuit) para Twitter
- o etiquetando [Edujesuit. Right to Education](https://www.facebook.com/edujesuit) en Facebook.

DE 12 A 18 AÑOS

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia del derecho a la educación para todas las personas.
- Conocer la realidad local y mundial de la educación, los logros y los retos a conseguir y proponer actuaciones políticas, civiles y personales que permitan una educación y de calidad para todos y todas.
- Conocer los pactos internacionales por el derecho a la educación y las instituciones públicas garantes del mismo y la responsabilidad de las mismas para su cumplimiento.
- Conocer los mecanismos con los que contamos los y las ciudadanas para dar a conocer, reclamar y hacer seguimiento del derecho a la educación.

ACTIVIDAD: REPORTEROS/AS DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Materiales: Papel, bolígrafos, grabadora, cámara o teléfono móvil para las entrevistas, ...

Desarrollo de la actividad: Se dividirán los participantes en grupos de 4-6 personas que formarán un equipo de reporteros/as y fotógrafos/as. Cada grupo deberá preparar su trabajo con el objetivo de conocer cómo es la situación de la educación en su barrio o en su pueblo o ciudad, y también en otros países.

PRIMER PASO: Cada grupo debe preparar algunas preguntas para entrevistar, a distintas personas (a ser posible de diferentes edades, lugares de origen, etc...).

Algunas preguntas pueden ser del tipo:

1. ¿Qué nivel de estudios tienes? (primaria, secundaria, universitarios).
2. ¿Cómo era o es el profesorado en tu escuela, colegio, universidad,...?
3. ¿Tu centro educativo tiene o tenía todos los servicios necesarios (agua, luz, baños, material)? ¿Están o estaban al alcance de todos y todas?
4. ¿Crees que es o ha sido útil lo que aprendiste o aprendes en tu centro educativo?
5. ¿Los miembros de tu familia saben leer y escribir? ¿Hasta qué ciclo educativo estudiaron: primaria, secundaria, universidad...?
6. ¿Crees que la educación en nuestro país es de calidad y que todas las personas pueden acceder a ella en igualdad de condiciones?
7. ¿Cómo mejorarías la educación en nuestro país (o país de origen)?
8. ¿Qué le pedirías a nuestros gobernantes para mejorar la educación?

Una vez realizadas las entrevistas, los jóvenes tendrán un panorama sobre la situación de la educación en su contexto.

SEGUNDO PASO: Posteriormente complementarán el trabajo de investigación con datos e información del contexto educativo en distintos lugares del mundo (puede consultarse el “Informe de seguimiento de la educación en el mundo” <http://es.unesco.org/gem-report/#sthash.KdjVXPJW.qGTosZ4N.dpbs>)

Con toda la información y los testimonios logrados cada grupo escogerá la manera de compartir los resultados de su trabajo con el resto de la clase: una presentación, un mural, un video, una revista, ...

TERCER PASO: Después del diálogo en el que se habrá compartido el fruto de las entrevistas el educador o educadora animará a compartir las presentaciones en el espacio dedicado a la campaña “DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO A LA ESPERANZA” en www.edujesuit.org a compartirlo en las redes sociales de Edujesuit:

- enviándolos al email info@edujesuit.org
- utilizando las etiquetas [#edujesuit](#) o [@edujesuit](#) para Twitter
- o etiquetando [Edujesuit](#). [Right to Education](#) en Facebook.

¡ACTUAMOS!: GESTO COMÚN DE 14 A 18 AÑOS

OBJETIVOS:

- Conocer los pactos internacionales por el derecho a la educación
- Conocer los mecanismos con los que contamos los y las ciudadanas para dar a conocer nuestra opinión y reclamar nuestros derechos
- Convertirnos en defensores del derecho a la educación y hacer oír nuestra voz
- Sentir que formamos parte de una iniciativa global que lucha por la Educación como un DERECHO UNIVERSAL

ACTIVIDAD: VOTA POR LA EDUCACIÓN QUE QUIERES PARA TU PAÍS

Desarrollo de la actividad: La educación que queremos. Vote las metas educativas, es una campaña on line impulsada por UNESCO que abre un cauce de participación de la sociedad civil en la aplicación de la Agenda 2030 de educación:

La comunidad internacional se comprometió en septiembre de 2015 a lograr el objetivo de una educación inclusiva, equitativa y de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todas las personas antes de 2030. Este objetivo que deben alcanzar **TODOS LOS PAÍSES**, se concreta en siete metas:


1. Educación gratuita.
2. Desarrollo de la primera infancia.
3. Acceso equitativo a la enseñanza de tercer ciclo.
4. Competencias para el empleo.
5. Acceso equitativo a la enseñanza.
6. Nociones básicas de lectura, escritura y cálculo.
7. Educación para el desarrollo sostenible.

Ahora les toca a los gobiernos decidir cuáles de esas metas deben ser prioritarias en cada país y en que deben invertir más recursos: ¿más y mejores infraestructuras? ¿más becas? ¿más y mejores maestros?.

Para que la ciudadanía global pueda participar en estas decisiones UNESCO lanza #educationwewant en la que pide la participación a todos los ciudadanos y ciudadanas del planeta seleccionando las tres metas que consideramos más importantes.

Después del trabajo realizado en las actividades ¿Qué pasaría si no te dejaran aprender más? Y Reporteros/as del derecho a la educación, el educador, educadora, presentará al alumnado la iniciativa de la UNESCO: LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS y les animará participar votando las metas educativas que consideren más importantes para su país:

<https://es.unesco.org/gem-report/la-educaci%C3%B3n-que-queremos>


4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS
#EducationWeWant

¿CUÁLES DE LAS METAS EDUCATIVAS CONSIDERA MÁS IMPORTANTES PARA SU PAÍS?

 *Vota ahora*

<https://es.unesco.org/gem-report/la-educaci%C3%B3n-que-queremos>