

“... Nos sentimos llamados a fortalecer la conciencia internacional acerca de la necesidad de una educación de calidad para todos, puesto que ella es un derecho de todo ser humano y, en consecuencia, una exigencia para las políticas públicas en torno a la educación.

Por esta razón, la Compañía de Jesús está promoviendo la constitución de una red internacional por el derecho de todas las personas a una educación de calidad. A este propósito, dicha red ha elaborado un documento que os invito a conocer y a reflexionar para que ayude a la acción, pues se requiere el esfuerzo plural de toda la sociedad”.

Adolfo Nicolás, S.J. Superior General
Conferencia en el VIII Congreso Mundial de Antiguos Alumnos de la
Compañía de Jesús, Medellín-Colombia, 15 de Agosto de 2013

ACTIVIDAD 1: ¡TOMEMOS POSTURA!

La actividad propone una reflexión personal y grupal en torno al documento “**DERECHO A LA EDUCACIÓN PARA TODAS LAS PERSONAS**” que la Red GIAN por el derecho a la educación consensuó en 2012 reflejando su posición pública y el compromiso en la defensa y promoción de este derecho.

PASO 1: Trae a este momento tu recorrido como educador o educadora, líder comunitario... Como punto de partida plantéate algunas preguntas: ¿Te sientes partícipe de la conquista del derecho a la educación en tu entorno cotidiano y en tu práctica habitual? ¿Por qué? ¿Cómo crees que se está cumpliendo ese derecho en tu entorno? ¿Y en tu país?

PASO 2: Tómate un tiempo para la lectura. Te invitamos a descargar el documento de la página web [www.edujesuit.org](http://edujesuit.org): <http://edujesuit.org/es/quienes-somos/>

PASO 3: Se abrirá un dialogo con tus compañeros y compañeras sobre el documento que has leído. Las siguientes preguntas pueden ayudar:

- ✿ ¿Qué partes del texto te generan sentimientos de ilusión, esperanza...? ¿Cuáles te producen desolación, desesperanza, preocupación...?
- ✿ ¿Cuáles crees que deben ser las prioridades de la Compañía de Jesús en el siglo XXI en el trabajo a favor del derecho a la educación, basadas en los criterios de mayor necesidad, mayor fruto y bien más universal y en el espíritu del compromiso con la justicia?
- ✿ ¿Cómo crees que tu provincia/zona/sector/institución puede colaborar en la defensa, exigencia y promoción del derecho a la educación?

PASO 4: Una de las personas del grupo tomará nota de las conclusiones y las compartirá en el espacio destinado a ello en la web [www.edujesuit.org](http://edujesuit.org): <http://edujesuit.org/es/quienes-somos/>

“...No nos contentamos con proclamar el derecho, sino que nos comprometemos a trabajar para que se haga realidad en todas las personas y sociedades. Para ello consideramos necesario visualizar y crear conciencia sobre lo que se debe hacer para que la educación de calidad a lo largo de toda la vida llegue a todas las personas, especialmente a las que hoy están privadas de ella. Igualmente concienciar, sobre lo que hay que cambiar...”

“**DERECHO A LA EDUCACIÓN PARA TODAS LAS PERSONAS**” Madrid 2012.
Documento de posicionamiento de la Red GIAN sobre el derecho a la educación

ACTIVIDAD 2: VOTA Y DILE A TU GOBIERNO LA EDUCACIÓN QUE QUIERES PARA TU PAÍS

LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS. VOTE LAS METAS EDUCATIVAS, es una campaña *on line* impulsada por UNESCO que abre un cauce de participación de la sociedad civil en la aplicación de la Agenda 2030 de educación.

La comunidad internacional se comprometió en septiembre de 2015 a lograr el objetivo de una educación inclusiva, equitativa y de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todas las personas antes de 2030. Este objetivo que deben alcanzar **TODOS LOS PAÍSES**, se concreta en siete metas:

1. Educación gratuita.
2. Desarrollo de la primera infancia.
3. Acceso equitativo a la enseñanza de tercer ciclo.
4. Competencias para el empleo.
5. Acceso equitativo a la enseñanza.
6. Nociones básicas de lectura, escritura y cálculo.
7. Educación para el desarrollo sostenible.

Ahora les toca a los gobiernos decidir cuáles de esas metas deben ser prioritarias en cada país y en qué deben invertir más recursos: ¿más y mejores infraestructuras? ¿más becas? ¿más y mejores maestros?.

Para que la ciudadanía global pueda participar en estas decisiones UNESCO lanza **#educationwewant** en la que pide la participación a todos los ciudadanos y ciudadanas del planeta. Cada persona seleccionará las tres metas que considere prioritarias para su país.

Desarrollo de la actividad:

PASO 1: Después del trabajo de reflexión realizado a partir del documento de posicionamiento de la RED del GIAN, se creará un grupo de discusión con el resto de compañeros sobre la aplicación de las METAS EDUCATIVAS respondiendo a la pregunta: ¿Cuáles de las siete metas son las más urgentes y prioritarias en mi país a partir de su realidad?

PASO 2: Cada miembro del grupo entrará en el espacio virtual de LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS de UNESCO <https://es.unesco.org/gem-report/la-educaci%C3%B3n-que-queremos> y emitirá su voto seleccionando las 3 metas que considera prioritarias y qué medios son los más pertinentes para alcanzarlas.

PASO 3: Se puede hacer seguimiento de la encuesta a través de los informes de resultados desglosados por países que UNESCO realizará periódicamente.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS

#EducationWeWant

¿CUÁLES DE LAS METAS EDUCATIVAS CONSIDERA MÁS IMPORTANTES PARA SU PAÍS?

Vota ahora

<https://es.unesco.org/gem-report/la-educaci%C3%B3n-que-queremos>