

EDUCAR DE OTRA MANERA

La Misión del Norte de Gujarat (India), está celebrando cincuenta años desde que los misioneros jesuitas echaron sus humildes cimientos en la región. Ahora se ha convertido en un centro muy conocido por sus continuados experimentos en la enculturación del Evangelio.



La Misión del Norte de Gujarat está celebrando sus Bodas de Oro. Hace exactamente cincuenta años desde que nosotros, los Misioneros Jesuitas de esta región, tuvimos nuestros humildes comienzos. Lo primero de todo, damos gracias a Dios por Sus abundantes bendiciones, por las que, creemos firmemente, emprendimos la marcha. Fue Dios el que nos trajo a esta tierra de Camellos, y es Él quien continuamente trabaja con nosotros, para establecer aquí y ahora su Reino en esta región. Mientras alabamos a Dios por sus maravillosas obras, veamos en particular cómo este Dios, el Dios de

los *anawim*, ha capacitado especialmente a los misioneros de la comunidad jesuita de Kadi-Kalol, para que pensemos libremente, y acompañemos a los pobres y a los marginados. La Parroquia Unteshwari de la Arquidiócesis de Gandhinagar se ha convertido en un elevado y muy conocido centro Mariano, famoso por sus continuados experimentos en enculturación.

Hasta 1998, los misioneros jesuitas, y sus fieles colaboradores (religiosas, catequistas del lugar, y líderes seculares), principalmente centraron sus esfuerzos directos de evangelización, dentro del Distrito Misional, en los grupos basados exclusivamente en el sistema de clases de nuestra sociedad india, en 19 aldeas de la región de Kadi. Fue en 1998, seis meses después de mi ordenación sacerdotal, cuando fui enviado como un joven párroco a Unteshwari, y tuve que hacer frente a la situación imperante, donde yo tuve que vivir solo, y llevar la Misión a una situación mejor. Sin embargo, desde el mismo momento de mi llegada, nunca me he sentido solo, porque siempre he experimentado las manos reconfortantes de Dios, a pesar de un intento de persecución externa.

Con una clara visión, y con la ayuda de nuestro compañero católico secolar de la localidad, el Sr. Chhanabhai K. Raval, empecé a visitar en todas direcciones, y a hacer el bien a los ya existentes contactos de la misión. Encontramos muchos niños abandonados y deprimidos, discapacitados, adolescentes y adultos. La sola presencia de estas personas tan contestadas, fue un desafío para mi vocación sacerdotal. A fin de responder creativamente a estas patéticas situaciones, y celebrar el Jubileo del Año 2000 de una manera significativa, con las palabras de aliento del entonces Obispo de Ahmedabad, y con la aprobación del Provincial jesuita, fuimos más allá de nuestros contactos de misión ya existentes, en busca de las personas discapacitadas. Cruzamos nuestras fronteras con una firme determinación de frontera. Sentimos que necesitábamos hacer que los discapacitados caminaran, vieran, oyeran, hablaran y entendieran. Así, recorrimos todas las escuelas de todas las 119 aldeas de nuestro distrito de Kadi.



Por consiguiente, el Año Jubilar 2000, se transformó en un año de gracia especial para Unteshwari, con la preciosa expansión innovadora de nuestro servicio misionero, especialmente para las vulnerables personas discapacitadas, ¡los miembros privilegiados de la familia de Dios!

Localizamos a los niños discapacitados, tanto chicos como chicas, de todas las categorías. Ellos eran vistos como no-personas, por nuestra sociedad humana, imbuida por nuestro complejo de superioridad. Los catalogamos sistemáticamente, para que pudieran obtener certificados médicos

apropiados de los hospitales civiles. Luego los clasificamos según el esquema médico: D.O.: Discapacitados ortopédicos; D.V.: Deteriorados visualmente; D.A.: Disminuidos de audición. S.M.: Sordomudos; R.M.: Retrasados mentales; P.C. Parálisis cerebral; D.M.: Discapacidades múltiples. Junto a eso, se preparó una propuesta, y se sometió al departamento de Educación Inclusiva para Niños Discapacitados, un programa conducido por el departamento del Ministerio del Desarrollo de Recursos Humanos del Gobierno Central, a través de la supervisión del Consejo para la Educación e

investigación de formación del Gobierno de Gujarat. La propuesta fue aceptada, y se aprobó en el año 2000, para servir a estos niños, especialmente en lo referente a su educación.



Mientras tanto, pedimos y adquirimos el certificado de registro bajo la Sección 52 del Acta de 1995, Sobre Personas con Discapacidades (Igualdad de Oportunidades, Protección de Derechos, y plena Participación), de la Oficina de Defensa Social del gobierno de Gujarat, a fin de trabajar por y con personas discapacitadas.

Desde el año 2000, el eslogan de nuestra más amplia y libre de impedimentos misión, dentro del proceso de nuestra Nueva Evangelización, ha sido: *capacitar a los discapacitados*. Los dos objetivos de una misión tan inclusiva son: 1. Integrar e incluir a las personas con discapacidades, en la comunidad general, a todos los niveles, como compañeros iguales. 2. Prepararlos para un crecimiento normal, y capacitarlos para enfrentarse a la vida con valentía y confianza.

Hoy día, un programa como este de *Educación Inclusiva*, es un plan bien pensado, ejecutado, controlado y evaluado, del programa del MHRD, dentro de la sección de educación para toda la India. Pero Gujarat es uno de los pocos Estados, que sistemáticamente implementa este programa por medio de Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales (ONGs). Actualmente, en Gujarat está el Gobierno, y además 56 ONGs, que decididamente prestan esta educación inclusiva con todos los servicios, a 110.883 niños discapacitados de todas las categorías. Nosotros somos una de ellas, y la única Organización Basada en la Fe Cristiana, que trabaja como una levadura en el ministerio de capacitar y ennoblecer a los discapacitados. Humildemente, podemos decir que somos una organización respetada y reconocida dentro y fuera de la India.

Nuestro programa de *Educación Inclusiva* aspira a incorporar a los niños, física y mentalmente discapacitados y retenidos en las familias, -especialmente los casos suaves y moderados-, en las escuelas comunes de las aldeas y pueblos. Insiste muchísimo este programa en

crear un ambiente saludable, y ofrecer un espacio para su crecimiento integral e inclusivo en medio de sus otros niños no discapacitados. A la plantilla del colegio, a los estudiantes y a los padres de familia se les anima a reconocer la preciosa naturaleza de cada niño, y a acompañarlos en su lento y firme aprendizaje y otros procesos de desarrollo.

Por medio de este programa de *Educación Inclusiva*, los materiales de estudio de cada niño, su uniforme, ayudas y aparatos, como bastón, audífonos, muletas, soportes, triciclos, juegos para el desarrollo cerebral, y semejantes, son debidamente provistos por nosotros, con la ayuda económica recibida del Gobierno. Los programas ofrecen bien entrenados Profesores Especiales, visitantes, para capacitar, educar y alentar, ocupar y elevar a los niños afectados, en sus clases y fuera de las salas de estudio; en sus ambientes familiares y del barrio. Para las personas severamente discapacitadas, la ayuda de acompañamiento, la ayuda de lectura para los ciegos y el salario para los profesores especiales, son pagados con regularidad. Cada niño y niña son atendidos individualmente, y les acompaña satisfactoriamente, en su aprendizaje y actividades, el equipo, totalmente consagrado y colaborador de nuestra organización.

A fin de implementar bien un programa como este, de *Educación Inclusiva*, sostenemos las comunicaciones y actividades locales, nacionales e internacionales, a nivel de ONGs, como parte de nuestro sistema de trabajo conectado en red. ¡Local y globalmente, mantenemos una firme posición, como una voz profética de los “sin voz”! Los padres de familia, los funcionarios de las escuelas, y los consejos de las aldeas, están profundamente motivados por nosotros, para que acompañen a sus hijos e hijas, y para que los hagan diferentemente-capacitados en su sociedad humana. Se les anima a que vean más las fortalezas que las debilidades de sus seres queridos. Esto ha creado una nueva perspectiva desde la que personas discapacitadas participan con gozo en los deportes y en otras actividades culturales patrocinadas por el gobierno de Gujarat, como *Special Khel Mahakumbh*. Todos los años, el día 3 de diciembre, fiesta de San Francisco Javier, celebramos el Día Mundial del Discapacitado, con los discapacitados y no discapacitados, para hacer caer en la cuenta a todo el mundo, que cada uno es una verdadera imagen y semejanza de Dios.

Tras estos muchos años, en Gujarat, nosotros hemos sido los primeros en poner, en 2012, la traducción Gujarati del Nuevo Testamento de la Biblia Católica, en Braille para los ciegos. ¡Las personas invidentes pueden ahora ellas mismas “ver”, leer independientemente, y encontrarse con el amigo de los discapacitados, Jesús de Nazaret!



Como entrenamiento formativo de toda una vida, nosotros regularmente hacemos campañas en favor de los siguientes servicios: 1) Quitar las barreras físicas que, presentan las escaleras, puertas, retretes, grifos, y otros aspectos arquitectónicos, que necesariamente impiden el acceso en todos los sitios privados y públicos. 2) Quitar las barreras del sistema educativo, con la oferta de servicios que faciliten el acceso a la información relacionada con el currículum, con el uso de la tecnología moderna, como los ordenadores, que usen un software especializado, y con la

promoción de concienciación, sensibilidad y soluciones, para los profesores, padres de familia, y otros. 3) Quitar las barreras del sistema de exámenes, al promover los medios de una evaluación libre y justa, del conocimiento de los alumnos y alumnas, prescindiendo de sus condiciones físicas.



Además de esta *Educación Inclusiva*, estamos especialmente interesados en un programa total y holístico de Rehabilitación Basada en la Comunidad, a favor de los discapacitados, dentro y más allá de nuestro territorio de misión, particularmente en lo que se refiere a la salud, educación, vida social y medios de vida, empleo y capacitación, y sectores espirituales. A los niños se les prestan servicios médicos. A los chicos y chicas, se les anima para que consigan formarse en algunos cursos de formación profesional, y se les ayuda al principio para que puedan valerse por sí mismos. A los adultos y

mayores, se les alienta y ayuda a tomar parte en proyectos que generen alguna ganancia. También ofrecemos nuestros servicios gratis a los sacerdotes y religiosos discapacitados, según lo pidan y según lo exijan las circunstancias. ¡Ciertamente, vale la pena reconocer y servir todas las clases y todas las categorías de personas discapacitadas, sin parar mientes en el coste! ¡El Patrono de nuestra misión inclusiva no es otro sino Nuestro Fundador, Ignacio de Loyola, físicamente “cojo”, y sin embargo tan ‘diferentemente capacitado’! ¡De hecho, incluso hoy día, su Fuego Espiritual dentro de nosotros, nos empuja a educar y a hacer una diferencia en las vidas de los discapacitados! El nuestro es un movimiento desde Unteshwari a avanzar hacia una morada de inclusión, -*Sammilitalayam*, el merecido nuevo nombre de nuestro centro.

Girish Santiago, S.J.
Traducción de Antonio Maldonado, S.J.